



COLEGIO LUTERANO CONCORDIA
Av. SANTA ANA 2011 – ALTO ALBERDI
TELEFAX (0351) 4806783 y 488.1258
Córdoba - Capital

COLEGIO LUTERANO CONCORDIA
NIVEL SECUNDARIO
CICLO: 2018

PROGRAMA ANUAL CICLO LECTIVO 2018

ESPACIO CURRICULAR: GEOGRAFIA

CURSO Y DIVISIÓN: 1º AÑO A - B

PROFESOR: LERDA, MARIA

OBJETIVOS GENERALES DEL ESPACIO CURRICULAR

- Analizar las diferentes formas de apropiación del espacio americano a través de lo que significa el marco natural y los procesos históricos-
- Utilizar e interpretar correctamente distintos elementos de orientación, localización y representación del espacio geográfico.
- Entender la importancia de la acción humana para evitar el agotamiento de los recursos naturales y los problemas ambientales.
- Comprender los diversos grados de desarrollo de los espacios americanos a través de la multiplicidad de causas históricas, económicas, ambientales y profundizados por los impactos generados a partir del proceso de globalización.
- Iniciar el desarrollo de hábitos de trabajo intelectual que comprendan el análisis e interpretación de textos, fuentes, imágenes y cartografía específica.
- Generar un espacio de trabajo áulico caracterizado por un clima de compromiso, respeto y tolerancia a la diversidad de pensamientos y criterios.

EJE N° 1 : DIMENSIÓN AMBIENTAL DEL ESPACIO GEOGRÁFICO

Espacio geográfico: Representación de la superficie terrestre. Coordenadas geográficas. Delimitación de los continentes. Continente americano: Divisiones. Conflictos en áreas de fronteras. Estudio del caso: "Frontera en Estados Unidos y México.

Condiciones Naturales: Características físicas-naturales: Relieve, Climas, biomas, hidrografía, suelos. Diversidad ambiental en América.

Recursos naturales: Definición, tipos y aprovechamientos en el continente americano Problemas ambientales: Desertificación, pérdida de biodiversidad, la inversión térmica, efecto invernadero.

EJE N° 2 : DIMENSIÓN SOCIAL Y CULTURAL DEL ESPACIO GEOGRÁFICO

Organización política: División y organización política actual de América. Áreas de conflicto. Intervención de organismos internacionales e interamericanos.

Población: Estructura y dinámica. Distribución y movilidad. Distribución geográfica de la población en América. Migraciones. Desigualdades socioeconómicas y diversidad cultural en América.

EJE N° 3 : DIMENSIÓN ECONÓMICA DEL ESPACIO GEOGRÁFICO

Procesos de producción: Factores. Organización económica de las sociedades. Actividades. Circuitos productivos. América latina y América anglosajona.

Estudio del caso: Sector industrial en Brasil y México.

Espacios urbanos: Proceso de urbanización. Problemáticas. Sistema urbano. Metrópolis y Megalópolis de América y otros continentes. Concentración urbana en México D.F.

Espacios rurales: Producción agraria y organización del territorio. La actividad agraria en América. Modernización agraria. La deforestación del Amazonas

BIBLIOGRAFÍA: " GEOGRAFÍA 1" Aula Taller EGB
el semáforo- ediciones independientes

FIRMA DEL DOCENTE



COLEGIO LUTERANO CONCORDIA
Av. SANTA ANA 2011 – ALTO ALBERDI
TELEFAX (0351) 4806783 y 488.1258
Córdoba - Capital

PLANIFICACIÓN ANUAL

Ciclo Lectivo 2018
Nivel Secundario
Ciclo: Básico
Departamento: Ciencias Sociales

Espacio Curricular: **GEOGRAFIA**

Curso y División: 1º AÑO A – B
Carga horaria semanal: 10 hs.
Profesor responsable: **LERDA MARIA**

OBJETIVO INSTITUCIONAL:

“Promover la formación integral de todos los actores institucionales sustentada en los valores Cristianos, atendiendo a las distintas dimensiones de la Escuela y teniendo como eje de acción al alumno”

OBJETIVOS DEL DEPARTAMENTO:

- Qué el estudiante logre adquirir competencias y herramientas conceptuales de comprensión y análisis crítico para el abordaje de los acontecimientos y procesos
- Qué el estudiante logre desarrollar una actitud cristiana, ciudadana y comprometida con la diversidad lingüística, étnica, de género y cosmovisión que fortalece los lazos sociales y las instituciones democráticas sustentadas en el respeto de los derechos humanos.
- Qué el estudiante logre desarrollar y elaborar un argumentación que habilite la toma de posición frente a los desafíos planteados en los espacios curriculares.

FUNDAMENTACIÓN

Las Ciencias Sociales procuran favorecer en los estudiantes la comprensión de los problemas de las sociedades en diversos espacios geográficos y lo hacen desde una perspectiva teórico-conceptual utilizando métodos propios de búsqueda y análisis de datos, los contenidos que se proponen abordan la organización del espacio en el contexto de la globalización y en particular el espacio americano.

La Geografía intenta propiciar las herramientas básicas para interpretar críticamente el mundo de hoy comprendiendo la interrelación entre la sociedad, el marco natural a y los conflictos que de ella se derivan. En éste ciclo la tarea es acercar a los alumnos una auténtica educación geográfica, no a una mera transmisión de datos.

OBJETIVOS GENERALES DEL ESPACIO CURRICULAR

- Analizar las diferentes formas de apropiación del espacio americano a través de lo que significa el marco natural y los procesos históricos.
- Utilizar e interpretar correctamente distintos elementos de orientación, localización y representación del espacio geográfico.
- Entender la importancia de la acción humana para evitar el agotamiento de los recursos naturales y los problemas ambientales.
- Comprender los diversos grados de desarrollo de los espacios americanos a través de la multiplicidad de causas históricas, económicas, ambientales y profundizados por los impactos generados a partir del proceso de globalización.
- Iniciar el desarrollo de hábitos de trabajo intelectual que comprendan el análisis e interpretación de textos, fuentes, imágenes y cartografía específica.
- Generar un espacio de trabajo áulico caracterizado por un clima de compromiso, respeto y tolerancia a la diversidad de pensamientos y criterios.
- Reconocer la importancia del quingentésimo aniversario de la Reforma Luterana.

CONTENIDOS Y APRENDIZAJES

EJE N° 1: DIMENSIÓN AMBIENTAL DEL ESPACIO GEOGRÁFICO

Espacio geográfico: Representación de la superficie terrestre. Coordenadas geográficas. Delimitación de los continentes. Continente americano: Divisiones. Conflictos en áreas de fronteras. Estudio del caso: "Frontera en Estados Unidos y México.

Condiciones Naturales: Características físicas-naturales: Relieve, Climas, biomas, hidrografía, suelos. Diversidad ambiental en América.

Recursos naturales: Definición, tipos y aprovechamientos en el continente americano Problemas ambientales: Desertificación, pérdida de biodiversidad, la inversión térmica, efecto invernadero.

- Analizar conceptos
- Interpretar el espacio geográfico.
- Utilizar coordenadas y red geográfica como recurso para la ubicación de la superficie terrestre.
- Interpretar problemas ambientales.
- Confeccionar cuadros sinópticos.
- Elaborar definiciones y ejemplificación de situaciones.
- Desarrollar confianza en las propias posibilidades para aprender y resolver tareas asignadas.
- Desarrollar hábitos de trabajo áulico ordenado y responsable.
- Reconocer uso vocabulario específico
- Reconocer el material cartográfico.

EJE N° 2: DIMENSIÓN SOCIAL Y CULTURAL DEL ESPACIO GEOGRÁFICO

Organización política: División y organización política actual de América. Áreas de conflicto. Intervención de organismos internacionales e interamericanos.

Población: Estructura y dinámica. Distribución y movilidad. Distribución geográfica de la población en América. Migraciones. Desigualdades socioeconómicas y diversidad cultural en América.

- Desarrollar la lectura y comprensión de texto relativos a las características de América.
- Confeccionar cuadros sinópticos.
- Interpretar imágenes.
- Reconocer el espacio geográfico.
- Desarrollar hábitos de trabajo áulico ordenado y responsable.
- Respetar a la diversidad cultural.
- Establecer opiniones frente a distintos análisis .
- Desarrollar sensibilidad ante las necesidades humanas.
- Valorar la indagación y la búsqueda de explicaciones.

EJE N° 3: DIMENSIÓN ECONÓMICA DEL ESPACIO GEOGRÁFICO

Procesos de producción: Factores. Organización económica de las sociedades. Actividades. Circuitos productivos. América latina y América anglosajona.

Estudio del caso: Sector industrial en Brasil y México.

Espacios urbanos: Proceso de urbanización. Problemáticas. Sistema urbano. Metrópolis y Megalópolis de América y otros continentes. Concentración urbana en México D.F.

Espacios rurales: Producción agraria y organización del territorio. La actividad agraria en América. Modernización agraria. La deforestación del Amazonas

- Interpretar imágenes.
- Elaborar definiciones y ejemplificación de situaciones.
- Establecer relaciones entre el medio geográfico y las características económicas de América.
- Leer e interpretar gráficos específicos.
- Elaborar cuadros comparativos.
- Recocer vocabulario específico.
- Generar el gusto por el trabajo tanto autónomo como grupal.
- Incentivar el cuidado y uso racional de los recursos naturales.
- Identificar material cartográfico.
- Desarrollar interés por la indagación y la búsqueda de explicaciones.

TEMPORIZACIÓN

1º Trimestre: Eje N° 1

2º Trimestre: Parte del Eje N°1 y Eje N°2

3º Trimestre: Eje N° 3

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Planteo de situaciones problemáticas.
- Búsqueda y selección de materiales.
- Lectura, análisis y comprensión de texto.
- Trabajo con cartografía específica.
- Análisis de imágenes.
- Confección de resúmenes y esquemas.
- Elaboración de conclusiones.
- Expresión de opiniones personales argumentadas.

CONTENIDOS TRANSVERSALES

- Teniendo en cuenta el ideario de la escuela se resaltarán la concordia y el desarrollo de la sensibilidad cristiana ante las necesidades humanas; en relación con el proyecto transversal de la escuela " Fogón " se buscará destacar el compañerismo, la solidaridad, el trabajo en equipo, lo lúdico y creativo como instancia de aprendizaje; y por último, con relación a la educación sexual integral se propiciará el respeto por la diversidad de géneros y culturas, la importancia del respeto y cuidado de uno mismo y del otro.

RECURSOS DIDÁCTICOS

1º Trimestre: Trabajo de campo- Salida Educativa

Salida Educativa- " Tren de las Sierras". Fecha estimada mes de Mayo- Proyecto de Geografía, Física y Biología

2º Trimestre: Asignatura - Taller

3º Trimestre: Asignatura

RECURSOS MATERIALES

- Carpeta
- Mapas
- Bibliografía específica
- Fotos e imágenes
- Diarios
- Diccionario
- Videos y películas educativas.

EVALUACIÓN-

- Proceso o formativa: se realizará a través de una planilla de seguimiento para cada clase que tendrá la docente de cada uno de los alumnos, donde se registrarán los siguientes ítems:
 - Responsabilidad del alumno frente al cumplimiento del material y las tareas solicitadas para cada clase.
 - Participación activa y pertinente en clase.
 - Presentación en Tiempo y Forma de tareas y trabajos prácticos solicitados.
 - Respeto por la docente y sus compañeros.
 - Cuidado del material propio, de sus pares y de la institución.
 - Participación y compromiso en trabajos grupales.
- Aclaración: se colocarán dos notas de concepto durante el año escolar, una a comienzo del segundo trimestre y la otra antes de la finalización del tercer trimestre.
- Final o sumativa: integradora en cuanto a resolución de consignas y conocimientos adquiridos. Serán evaluaciones escritas (individuales o en pareja), lecciones orales, trabajos prácticos escritos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Permanente y de seguimiento continuo: Diálogo, puestas en común, observaciones, trabajos prácticos, (individuales, grupales, orales y escritos).
- Vocabulario específico
- Participación activa en clase.
- Cumplimiento de tareas y materiales para el trabajo diario.
- Presentación en tiempo y forma de tareas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL DEPARTAMENTO

Qué el alumno :

- Demuestre la adquisición de conceptos específicos de las ciencias sociales tales como: estado, nación, población, clase, sujeto, derechos, legalidad, legitimidad, democracia, ciudadanía, trabajo, grupos sociales, espacio geográfico, género, cultura, etnia.
- Sea capaz de construir nociones de tiempo, espacio, cultura, rupturas, continuidades.
- Adopte una postura crítica frente a la realidad y los discursos que nos atraviesan como sujetos.
- Correcto uso del lenguaje español. Ortografía

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

"GEOGRAFÍA 1" Aula- Taller EGB

El semáforo-ed. independientes

Material proporcionado por el docente.

FIRMA DEL DOCENTE

RECIBIDO EL ____/____**20**____

FIRMA Y SELLO

