COLEGIO LUTERANO CONCORDIA
Av. SANTA ANA 2011 – ALTO ALBERDI
TELEFAX (0351) 4806783 y 488.1258
Córdoba - Capital

PLANIFICACIÓN ANUAL

Ciclo Lectivo 2018
Nivel Secundario
Ciclo: Básico
Departamento:

Espacio Curricular: BIOLOGIA

Curso y División: SEGUNDO A Y B
Carga horaria semanal: 3
Profesor responsable: HERNAN FESSIA

" Enseñamos lo que Dios nos enseña "

OBJETIVO INSTITUCIONAL:

Promover la formación integral de todos los actores institucionales sustentada en los valores Cristianos, atendiendo a las distintas dimensiones de la Escuela y teniendo como eje de acción al alumno

OBJETIVOS DEL DEPARTAMENTO

Comprender la interacción entre Ciencia, Tecnología, Sociedad y Ambiente para asumir una actitud crítica y participativa en la toma de decisiones en torno a problemas locales y globales.

Aplicar los conocimientos adquiridos en situaciones de la vida cotidiana para dar soluciones o propuestas válidas y concretas.

Apropiarse progresivamente del lenguaje científico que permita acceder a la información científica, iniciándose en su uso y aplicación.

FUNDAMENTACIÓN

Esta propuesta tiene en cuenta las preconcepciones o ideas previas que poseen los alumnos, con respecto a los seres vivos y la enseñanza de la ciencia. Por eso se plantean distintas actividades que permitan a alumno tener acceso al conocimiento científico, con experiencias sencillas, lecturas de textos científicos, en todos los casos se propone la elaboración de informes que comuniquen los resultados.

Los contenidos están organizados en cuatro unidades, en las cuales la biodiversidad es el hilo conductor.

Durante este curso, el eje se centra en la idea de los seres vivos y la diversidad en el planeta, comenzando por el estudio de la célula como unidad de la vida, sus estructuras y funciones.

Luego repasamos los grupos de microorganismos sus representantes, características y relaciones con el hombre y su medio ambiente. Nos centramos también en la idea que la tierra fue cambiando a lo largo de su historia, ha mantenido una constante que son las condiciones favorables para la existencia de la vida. El análisis de la luz solar para el mantenimiento de dichas condiciones.

Se toman diferentes especies como ejemplos de grandes grupos con importancias en el entramado de la vida en el planeta y como indicadores del clima en el planeta. Así vamos armando un escenario de los seres vivos en el ecosistema global pero Haciendo hincapié en las especies autóctonas de la provincia de Córdoba.

También se incluyen prácticos de reconocimiento de diversas especies y la elaboración de un herbario sencillo.

OBJETIVOS GENERALES DEL ESPACIO CURRICULAR

-Reconocer las funciones vitales de los seres vivos.

-Reconocer todas las diferencias y semejanzas que podemos encontrar dentro de los reinos de la vida.

-Distinguir representantes de los grupos estudiados y las relaciones con el hombre y el medio ambiente.

CONTENIDOS TRANSVERSALES:

- Proyecto Eco ciudadano

-ESI "Educación sexual, respeto por la diversidad sexual, discriminación y maltrato"

-Fogón

CRITERIOS DE EVALUACION :

- Utilizar vocabulario específico de la materia
- Respetar acuerdos de trabajo y convivencia
- Integrar conocimientos previos con los actuales.
- Pertinencia y claridad en la conceptualización de los conocimientos aprendidos.

FORMATOS PEDAGOGICOS A IMPLEMENTAR :

Ateneo y observatorio en los temas de salud y enfermedad relacionados con los reinos e la vida.

Asignatura para el desarrollo de algunos contenidos sobre los seres vivos su clasificación y características.

CAPACIDADES FUNDAMENTALES A LOGRAR:

Desenvolverse correctamente en el trabajo colectivo y colaborativo en un clima donde se propicie el amor, respeto y servicio al prójimo y a la creación.

Promover el análisis de situaciones, identificado los hechos y construyendo juntos respuestas, propuestas y posicionamientos científicamente válidos.

CAPACIDADES VINCULADAS A "ORALIDAD, LECTURA Y ESCRITURA CON ÉNFASES EN ALFABETIZACIÓN Y COMPRENSIÓN LECTORA":

- Desarrollar estrategias de lectura con diferentes propósitos.

-Expresar coherentemente ideas propias y construidas en clases.

- Promover la apropiación del lenguaje específico en la expresión oral y escrita.

BIBLIOGRAFIA

- **Apunte de biología para segundo año 2018**

_____

FIRMA DEL DOCENTE

RECIBIDO EL _____/_____20_____

_____

FIRMA Y SELLO

Planificación de Biología 2018 SEGUNDO AÑO A y B Hernán Fessia

TITULO	**Los reinos de la vida**	**Los microorganismos. Procariotas, protistas y hongos**
DURACIÓN	MARZO - ABRIL	ABRIL - JUNIO
CONTENIDOS y APRENDIZAJES	Origen de los seres vivos, teorías sobre el origen de la vida. La biodiversidad. La célula como unidad de la vida, características y componentes Los reinos de la vida, características de los cincos reinos de la vida. Construcción de experiencias sencillas. Utilización de instrumentos de observación. Observación de representantes de los distintos reinos. Clasificación de algunos organismos. Respeto y cumplimiento de las consignas. Comportamiento adecuado y responsable. Cooperación y participación en clase. Respeto por la vida en su expresión más sencilla.	Características generales de los reinos que comprenden a la mayoría de los microorganismos. Reino monera, protista y los hongos. Beneficios y perjuicios que estos organismos le producen a la especie humana. Biotecnología Construcción de experiencias sencillas. Utilización de instrumentos de observación. Observación de representantes de los distintos reinos. Clasificación de algunos organismos. Respeto y cumplimiento de las consignas. Comportamiento adecuado y responsable. Cooperación y participación en clase. Respeto por la vida en todas sus expresiones. Aprecio por la biodiversidad.
OBJETIVOS	Identificar las teorías sobre el origen de los seres vivos Reconocer las funciones vitales de los seres vivos. Reconocer todas las diferencias y semejanzas que podemos encontrar dentro de los reinos de la vida.	Reconocer las diferencias y semejanzas entre los distintos grupos de seres vivos. Distinguir las diferencias entre los grupos estudiados, sus representantes y relaciones con el hombre y sus actividades.
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	Guías de estudio estructuradas. Exposición del tema. Trabajos sencillos de investigación en el laboratorio. Observación de células y construcción de maquetas.	Guías de estudio estructuradas. Exposición del tema. Reconocer algunos individuos característicos de cada reino. Lectura de artículos sobre especies o grupos muy significativos.
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	Evaluación escrita, semi-cerrada e individual. Trabajos y presentaciones escritas individuales y grupales. Control de tareas, de la carpeta y del trabajo en clase.	Evaluación escrita, semi-cerrada e individual. Trabajos y presentaciones escritas individuales y grupales. Control de tareas, de la carpeta y del desrrollo en clase.
MATERIALES Y RECURSOS	Microscopio, material de observación, muestras de células animales y vegetales.	Lupas y. material de observación
CAPACIDADES	Desarrollo del pensamiento crítico y creativo	Desarrollo del pensamiento crítico y creativo

TITULO	**El reino vegetal**	**El reino animal**
DURACIÓN	JUNIO - AGOSTO	AGOSTO - OCTUBRE
CONTENIDOS Y APRENDIZAJES	Características y diversidad del reino. Estructuras de una planta. Descripción, función y clasificaciones de las distintas partes de las plantas. La nutrición en los autótrofos, fotosíntesis y respiración celular. Reproducción celular. Características y procesos de la flor, la semilla y el fruto Construcción de maquetas y experiencias sencillas para la demostración del funcionamiento de los sistemas vegetales Resolución de guías de estudio y búsqueda de material bibliográfico. Respeto y cumplimiento de las consignas. Comportamiento adecuado y responsable. Cooperación y participación en clase. Respeto por la vida. Valorar el organismo como sistema complejo. Valorar la importancia del cuidado de los vegetales y el cuidado del equilibrio ecológico.	Características y diversidad del reino animal. Vertebrados e invertebrados. Nutrición, respiración, circulación y reproducción .Invertebrados, características de algunos grupos importantes, poríferos, anélidos, moluscos, artrópodos, etc. Vertebrados, características de los anfibios, reptiles, aves, peces y mamíferos. Construcción de experiencias sencillas. Utilización de instrumentos de observación. Observación de representantes de los distintos grupos. Clasificación de algunos organismos. Respeto y cumplimiento de las consignas. Comportamiento adecuado y responsable. Cooperación y participación en clase. Respeto por la vida en su expresión más sencilla.
OBJETIVOS	Reconocer y comprender el funcionamiento del organismo vegetal como un sistema complejo. Distinguir las estructuras de una planta, las funciones, las diferencias	Identificar los distintos grupos del reino animal Reconocer las funciones de los animales. Reconocer todas las diferencias y semejanzas que podemos encontrar dentro de los vertebrados e invertebrados.
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	Guías de estudio estructuradas. Exposición del tema. Elaboración de maquetas y experimentos sencillos sobre el funcionamiento del organismo.	Guías de estudio estructuradas. Exposición del tema. Trabajos sencillos de investigación en el laboratorio. Observación de células y construcción de maquetas.
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	Evaluación escrita, semi-cerrada e individual. Trabajos y presentaciones escritas individuales y grupales. Control de tareas, de la carpeta y del dessarolloo en clase.	Evaluación escrita, semi-cerrada e individual. Trabajos y presentaciones escritas individuales y grupales. Control de tareas, de la carpeta y del seguimientoto en clase.
MATERIALES Y RECURSOS	Materiales para realizar las maquetas. Materiales de laboratorio	Microscopio, material de observación, muestras de células animales y vegetales.
CAPACIDADES	Desarrollo del pensamiento crítico y creativo	Desarrollo del pensamiento crítico y creativo

TITULO	**Reproducción humana**
DURACIÓN	NOVIEMBRE
CONTENIDOS y APRENDIZAJES	Sistema de órganos, reproducción humana, aparatos reproductores. Fecundación, embarazo y parto. Métodos anticonceptivos, enfermedades de transmisión sexual, sistema óseo-artro-muscular. Construcción de maquetas y experiencias sencillas para la demostración del funcionamiento de los sistemas reproductivos Resolución de guías de estudio y búsqueda de material bibliográfico. Esquematización y observación de los métodos y técnicas de control familiar Respeto y cumplimiento de las consignas. Comportamiento adecuado y responsable. Cooperación y participación en clase. Respeto por la vida en su expresión más sencilla.
OBJETIVOS	Reconocer las diferencias y semejanzas entre los distintos grupos de seres vivos. Distinguir las diferencias entre los grupos estudiados, sus representantes y relaciones con el hombre y sus actividades.
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	Guías de estudio estructuradas. Exposición del tema. Reconocer algunos individuos característicos de cada reino. Lectura de artículos sobre especies o grupos muy significativos.
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	Evaluación escrita, semi-cerrada e individual. Trabajos y presentaciones escritas individuales y grupales. Control de tareas, de la carpeta y del comportamiento en clase.
MATERIALES Y RECURSOS	Lupas y. material de observación
CAPACIDADES	Desarrollo del pensamiento crítico y creativo