



COLEGIO LUTERANO CONCORDIA
Av. SANTA ANA 2011 - ALTO ALBERDI
TELEFAX (0351) 4806783 y 4881258
Córdoba - Capital

"Enseñemos, lo que Dios nos enseña"

CICLO LECTIVO 2018

NIVEL SECUNDARIO

CICLO : BÁSICO

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA ANUAL

ESPACIO CURRICULAR : HISTORIA

CURSO Y DIVISIÓN : 2° AÑO A y B

CARGA HORARIA SEMANAL : 5 HORAS

PROFESORA RESPONSABLE : CICCARELLI , CECILIA

OBJETIVOS GENERALES :

- Recuperar los aportes teóricos de las Ciencias Sociales y sus interpretaciones de la realidad socio-histórica.
- Comprender las distintas problemáticas históricas desde la multicausalidad y la multiperspectividad , asumiendo la complejidad de las categorías temporales de simultaneidad, cambio y continuidad, cronología, periodización y duración, en relación con los períodos históricos estudiados, desde interpretaciones controversiales y diversas.
- Reconocer los cambios producidos por el paso de la vida nómada a la sedentaria en distintos contextos históricos.
- Identificar las formaciones de sistemas de poder como producto de procesos sociales en diversos contextos.
- Reconocer los procesos históricos desarrollados en la configuración de la matriz de la cultura occidental.
- Reconocer la importancia histórica de la Reforma Protestante y de Martín Lutero.
- Valorar los desarrollos culturales originarios en América en su riqueza y diversidad.
- Seleccionar, organizar y comunicar información cuantitativa y cualitativa a través de distintos procedimientos que incluyan el análisis crítico de diversas fuentes.
- Desarrollar hábitos de trabajo intelectual que comprendan: el correcto manejo de la oralidad la lecto-escritura, la resolución de situaciones problemáticas, la utilización de técnicas de investigación y la construcción de opiniones fundamentadas.
- Asumir una actitud de sensibilidad frente a las problemáticas sociales, reconociéndose como sujeto de la historia, capaz de actuar y transformar las condiciones de vida de la sociedad de la que es parte.
- Participar con responsabilidad, respeto y tolerancia en el desarrollo del trabajo áulico.

CONTENIDOS Y APRENDIZAJES :

EJE 1 : La organización de la subsistencia y de los sistemas políticos

Concepto de Historia. La Historia como ciencia social. El trabajo del investigador de las ciencias sociales . Método histórico . Clasificación de las fuentes .

El origen de la humanidad . Distintas teorías sobre el origen del hombre . Distribución territorial . Las primeras sociedades humanas . Características . El paso de la vida nómada a la vida sedentaria , en Occidente y en América .

Las primeras civilizaciones y los primeros estados en Oriente Próximo, Mediterráneo y América (egipcios , fenicios , sumerios , hebreos , griegos, olmecas) .

EJE 2 : Las organizaciones imperiales en Europa y América : proyección territorial y desplazamiento cultural

El Imperio Romano . Predominio económico, político y cultural . El control del Mediterráneo . Crisis y fragmentación . Cristianismo . Legado .

Las grandes civilizaciones imperiales en América. Características culturales fundamentales : organización política , social , económica . Religión . Arte .

EJE 3 : Diversidad cultural a partir de la fragmentación del mundo mediterráneo

La ruptura de la unidad del Mediterráneo. Reinos romano-germánicos . Carlomagno. El Imperio Bizantino. Surgimiento del Islam.

El Feudalismo : origen . Características . Vasallaje . La sociedad feudal . Economía autosuficiente . Hegemonía eclesiástica .

Resurgimiento del comercio , las ciudades y el poder real . El surgimiento de la burguesía .

Concentración del poder monárquico. Los estados europeos , reorganización espacial.

Transformaciones culturales y religiosas . Humanismo y Renacimiento . Martín Lutero .

Trascendencia histórica de la Reforma Protestante . Expansión ultramarina europea .

Cristóbal Colón . El choque de culturas .

BIBLIOGRAFÍA :

- CUADERNILLO ELABORADO POR EL DOCENTE .
- CIENCIAS SOCIALES 1 , EDITORIAL MANDIOCA , 2010.
- CIENCIAS SOCIALES 1 , PARA PENSAR , EDITORIAL KAPELUSZ , 2008 .
- HISTORIA 2 , MARISA DÍAZ- CRISTINA BONARDI , EDITORIAL SIMA , 2013.

Firma del docente