



COLEGIO LUTERANO CONCORDIA
Av. SANTA ANA 2011 – ALTO ALBERDI
TELEFAX (0351) 4806783 y 488.1258
Córdoba - Capital

COLEGIO LUTERANO CONCORDIA
NIVEL SECUNDARIO
CICLO: 2018

PROGRAMA ANUAL CICLO LECTIVO 2018

ESPACIO CURRICULAR: GEOGRAFIA

CURSO Y DIVISIÓN: 3º AÑO A - B

PROFESOR: LERDA, MARIA

OBJETIVOS GENERALES DEL ESPACIO CURRICULAR

- Establecer interrelaciones entre los procesos sociales e históricos y los problemas y conceptos fundamentales de la Geografía.
- Leer e interpretar mapas que representan la organización política de un territorio.
- Reconocer los criterios de delimitación del territorio nacional.
Apreciar la diversidad que presenta el territorio de nuestro país.
- Reflexionar acerca de la interrelación que se establece entre las personas y el medio natural.
- Comprender la importancia del agua como recurso y reconocer las principales cuencas hídricas de nuestro país.
- Reconocer climas que predominan en nuestro país
- Diferenciar características de la población.
- Reconocer las características que permiten diferenciar los ámbitos rurales y los urbanos.
- Valorizar la explotación forestal, minera, los combustibles fósiles, energía, industrias, comercio y turismo en la Argentina.
- Reconocer los cambios que se produjeron en el mundo durante las últimas décadas y concebir una idea general del contexto actual.
- Generar un espacio de trabajo áulico caracterizado con un clima de compromiso, respeto y tolerancia a la diversidad de pensamientos y criterios.

EJE N° 1: DIMENSIÓN AMBIENTAL DEL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO

Argentina: un país en el mundo. Latinoamericano y Bicontinental. Límites .Fronteras. Divisiones. Porción Continental, Oceánica y Antártica. Regiones geográficas: divisiones.

Marco natural: Origen geológico, estructuras. Relieves: Montañas, mesetas y llanuras. Climas: condiciones, elementos, tipos y variedades. Biomas: tipos y variedades. Estudio del caso: El bosque natural en Córdoba.

Hidrografía: Aguas continentales-Cuencas hidrográficas, vertientes, regímenes, aguas subterráneas , ríos y lagos. Aguas oceánicas-El mar Argentino. Recursos

Problemas ambientales: Degradación de los suelos. Desertificación. Deforestación. Contaminación. Inundaciones.

EJE N° 2 : DIMENSIÓN POLÍTICO TERRITORIAL DEL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO

Proceso de formación del territorio: Formación del territorio. Los primeros habitantes. Etapa colonial. Etapa de la independencia. Organización política. Formación del Estado Nacional.

Formas de organización del Estado: Argentina, una república federal. División político –administrativa. Provincias. Municipios.

Argentina en el mundo globalizado: Mundo bipolar y multipolar. Etapas de desarrollo económico. Economía globalizada. Desafíos. Mercosur. Comercio en el S.XXI.

EJE N° 3 : DIMENSIÓN SOCIAL Y CULTURAL DEL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO

Población: Formación. Crecimiento. Distribución. Movilidad, migraciones. Composición, estructura, pirámides. Índice de desarrollo humano, condiciones de vida, trabajo, población económicamente activa. Pobreza: evolución y distribución.

Diversidad cultural: Pueblos originarios y su expresión cultural, calidad de vida.

EJE N° 4 : DIMENSION ECONOMICA DEL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO

Argentina: Procesos de producción S.XXI. Actividades económicas. Sectores económicos. Circuitos productivos.

Espacios Rurales: Actividades primarias: agricultura, ganadería, minería, actividad forestal, pesca.

Espacios urbanos: Organización de los espacios urbanos. Tamaño. Proceso de urbanización. Sistema urbano argentino.

Sector secundario de la economía: Industria. Energía-fuentes y producción.

Sector terciario de la economía: Servicios. Transporte-aéreo-marítimo-terrestre. Turismo.

**BIBLIOGRAFÍA: " GEOGRAFÍA 3 Aula –Taller CB
el semáforo ediciones independientes**

FIRMA DEL DOCENTE



COLEGIO LUTERANO CONCORDIA
Av. SANTA ANA 2011 – ALTO ALBERDI
TELEFAX (0351) 4806783 y 488.1258
Córdoba - Capital

PLANIFICACIÓN ANUAL

Ciclo Lectivo 2018
Nivel Secundario
Ciclo: Básico
Departamento: Ciencias Sociales

Espacio Curricular: **GEOGRAFIA**

Curso y División: 3º AÑO A – B

Carga horaria semanal: 8 hs.

Profesor responsable: **LERDA MARIA**

OBJETIVO INSTITUCIONAL:

“Promover la formación integral de todos los actores institucionales sustentada en los valores Cristianos, atendiendo a las distintas dimensiones de la Escuela y teniendo como eje de acción al alumno”

OBJETIVOS DEL DEPARTAMENTO:

- Qué el estudiante logre adquirir competencias y herramientas conceptuales de comprensión y análisis crítico para el abordaje de los acontecimientos y procesos
- Qué el estudiante logre desarrollar una actitud cristiana, ciudadana y comprometida con la diversidad lingüística, étnica, de género y cosmovisión que fortalece los lazos sociales y las instituciones democráticas sustentadas en el respeto de los derechos humanos.
- Qué el estudiante logre desarrollar y elaborar una argumentación que habilite la toma de posición frente a los desafíos planteados en los espacios curriculares.

FUNDAMENTACIÓN

Las Ciencias Sociales procuran favorecer en los estudiantes la comprensión de los problemas de las sociedades en diversos espacios geográficos y lo hacen desde una perspectiva teórico-conceptual utilizando métodos propios de búsqueda y análisis de datos, los contenidos que se proponen abordan la organización del espacio en el contexto de la globalización y regionalización, y en particular el espacio argentino.

La Geografía intenta propiciar las herramientas básicas para interpretar críticamente el mundo de hoy comprendiendo la interrelación entre la sociedad, el marco natural u los conflictos que de ella se derivan. En éste ciclo la tarea es acercar a los alumnos a una auténtica educación geográfica, no a una mera transmisión de datos.

OBJETIVOS GENERALES DEL ESPACIO CURRICULAR

- Establecer interrelaciones entre los procesos sociales e históricos y los problemas y conceptos fundamentales de la Geografía.
- Leer e interpretar mapas que representan la organización política de un territorio.
- Reconocer los criterios de delimitación del territorio nacional. Apreciar la diversidad que presenta el territorio de nuestro país.
- Reflexionar acerca de la interrelación que se establece entre las personas y el medio natural.
- Comprender la importancia del agua como recurso y reconocer las principales cuencas hídricas de nuestro país.
- Reconocer climas que predominan en nuestro país
- Diferenciar características de la población.
- Reconocer las características que permiten diferenciar los ámbitos rurales y los urbanos.
- Valorizar la explotación forestal, minera, los combustibles fósiles, energía, industrias, comercio y turismo en la Argentina.
- Reconocer los cambios que se produjeron en el mundo durante las últimas décadas y concebir una idea general del contexto actual.
- Generar un espacio de trabajo áulico caracterizado con un clima de compromiso, respeto y tolerancia a la diversidad de pensamientos y criterios

CONTENIDOS Y APRENDIZAJES

EJE N° 1: *DIMENSIÓN AMBIENTAL DEL ESPACIO GEOGRÁFICO*

ARGENTINO

Argentina: un país en el mundo. Latinoamericano y Bicontinental. Límites .Fronteras. Divisiones. Porción Continental, Oceánica y Antártica. Regiones geográficas: divisiones.

Marco natural: Origen geológico, estructuras. Relieves: Montañas, mesetas y llanuras. Climas: condiciones, elementos, tipos y variedades. Biomas: tipos y variedades .Estudio del caso: El bosque natural en Córdoba.

Hidrografía: Aguas continentales-Cuencas hidrográficas, vertientes, regímenes, aguas subterráneas, ríos y lagos. Aguas oceánicas-El mar Argentino. Recursos

Problemas ambientales: Degradación de los suelos. Desertificación. Deforestación Contaminación. Inundaciones.

- Analizar conceptos.
- Interpretar el espacio geográfico.
- Reflexionar sobre textos relativos a las características de la Argentina.
- Localizar el espacio de estudio.
- Desarrollar confianza en las propias posibilidades para aprender las tareas asignadas.
- Identificar material cartográfico.
- Desarrollar uso de vocabulario específico.
- Generar gusto por el trabajo autónomo y grupal.

EJE N° 2: *DIMENSIÓN POLÍTICO TERRITORIAL DEL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO*

Proceso de formación del territorio: Formación del territorio. Los primeros habitantes. Etapa colonial. Etapa de la independencia. Organización política. Formación del Estado Nacional.

Formas de organización del Estado: Argentina, una república federal. División político –administrativa. Provincias. Municipios.

Argentina en el mundo globalizado: Mundo bipolar y multipolar. Etapas de desarrollo económico. Economía globalizada. Desafíos. Mercosur. Comercio en el S.XXI.

- Analizar conceptos.
- Desarrollar hábitos de lectura y comprensión de texto.
- Elaboración de definiciones, ejemplificación de situaciones.
- Establecer relaciones entre el medio geográfico y las características políticas de Argentina.
- Desarrollar hábitos de trabajo ordenado y responsable.
- Valorizar a la democracia como forma de vida.
- Reconocer vocabulario específico.
- Desarrollar confianza en las propias posibilidades para resolver las actividades asignadas.

EJE N° 3: : DIMENSIÓN SOCIAL Y CULTURAL DEL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO

Población: Formación. Crecimiento. Distribución. Movilidad, migraciones. Composición, estructura, pirámides. Índice de desarrollo humano, condiciones de vida, trabajo, población económicamente activa. Pobreza: evolución y distribución.

Diversidad cultural: Pueblos originarios y su expresión cultural, calidad de vida.

- Desarrollar hábitos de lectura y comprensión de texto relativo a las características de la población Argentina.
- Confeccionar cuadros.
- Elaborar definiciones, y ejemplificación de situaciones.
- Desarrollar hábitos de trabajo áulico ordenado y responsable.
- Establecer respeto por la diversidad cultural.
- Valorar la sensibilidad ante las necesidades humanas.
- Generar el gusto por el trabajo autónomo y grupal.

EJE N° 4: DIMENSIÓN ECONÓMICA DEL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO

Argentina: Procesos de producción S.XXI. Actividades económicas. Sectores económicos Circuitos productivos.

Espacios Rurales: Actividades primarias: agricultura, ganadería, minería, actividad forestal, pesca.

Espacios urbanos: Organización de los espacios urbanos. Tamaño. Proceso de urbanización. Sistema urbano argentino.

Sector secundario de la economía: Industria. Energía-fuentes y producción .

Sector terciario de la economía: Servicios. Transporte - aéreo-marítimo-terrestre. Turismo.

- Desarrollar interés problemas ambientales.
- Establecer relaciones entre el medio geográfico y las características económicas argentinas.
- Interpretar imágenes .
- Incentivar el cuidado y el uso racional de los recursos naturales.
- Desarrollar Interés por la indagación y búsqueda de exploraciones.
- Generar gusto por el trabajo autónomo y grupal.
- Desarrollar hábitos de trabajo ordenado y responsable.

TEMPORIZACIÓN

1º Trimestre: Eje N° 1

2º Trimestre: Eje N° 2 - Parte del Eje N° 3

3º Trimestre: Parte del Eje N° 3 – Eje N° 4

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Planteo de situaciones problemáticas.
- Búsqueda y selección de materiales.
- Lectura, análisis y comprensión de texto.
- Trabajo con cartografía específica.
- Análisis de imágenes.
- Confección de resúmenes y esquemas.
- Elaboración de conclusiones.
- Expresión de opiniones personales argumentadas.

CONTENIDOS TRANSVERSALES

- Teniendo en cuenta el ideario de la escuela se resaltará la concordia y el desarrollo de la sensibilidad cristiana ante las necesidades humanas; en relación con el proyecto transversal de la escuela " Fogón " se buscará destacar el compañerismo, la solidaridad, el trabajo en equipo, lo lúdico y creativo como instancia de aprendizaje; y por último, con relación a la educación sexual integral se propiciará el respeto por la diversidad de géneros y culturas, la importancia del respeto y cuidado de uno mismo y del otro.

RECURSOS DIDÁCTICOS

1º Trimestre: Trabajo de Campo -Salida Educativa

Proyecto de Geografía, Tecnología e Histo

Fecha estimada mes de Mayo-

2º Trimestre: Asignatura-Taller

3º Trimestre: Asignatura

RECURSOS MATERIALES

- Carpeta
- Mapas
- Bibliografía específica
- Fotos e imágenes
- Diarios
- Diccionario
- Videos y películas educativas.

EVALUACIÓN

- Inicial o de diagnóstico: a través de ejercicios y actividades para identificar los conocimientos previos que los alumnos han adquirido.
- Proceso o formativa: se realizará a través de una planilla de seguimiento para cada clase que tendrá la docente de cada uno de los alumnos, donde se registrarán los siguientes ítems:
 - Responsabilidad del alumno frente al cumplimiento del material y las tareas solicitadas para cada clase.
 - Participación activa y pertinente en clase.
 - Presentación en Tiempo y Forma de tareas y trabajos prácticos solicitados.
 - Respeto por la docente y sus compañeros.
 - Cuidado del material propio, de sus pares y de la institución.
 - Participación y compromiso en trabajos grupales.
- Aclaración: se colocarán dos notas de concepto durante el año escolar, una a comienzo del segundo trimestre y la otra antes de la finalización del tercer trimestre.
 - Final o sumativa: integradora en cuanto a resolución de consignas y conocimientos adquiridos. Serán evaluaciones escritas (individuales o en pareja), lecciones orales, trabajos prácticos escritos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Permanente y de seguimiento continuo: Diálogo, puestas en común, observaciones, trabajos prácticos, (individuales, grupales, orales y escritos).
- Vocabulario específico
- Participación activa en clase.
- Cumplimiento de tareas y materiales para el trabajo diario.
- Presentación en tiempo y forma.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL DEPARTAMENTO

Qué el alumno :

- Demuestre la adquisición de conceptos específicos de las ciencias sociales tales como: estado, nación, población, clase, sujeto, derechos, legalidad, legitimidad, democracia, ciudadanía, trabajo, grupos sociales, espacio geográfico, género, cultura, etnia.
- Sea capaz de construir nociones de tiempo, espacio, cultura, rupturas, continuidades.
- Adopte una postura crítica frente a la realidad y los discursos que nos atraviesan como sujetos.
- Correcto uso del lenguaje español. Ortografía

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

"GEOGRAFÍA 3 " *Aula-Taller CB*
el semáforo ediciones independientes

FIRMA DEL DOCENTE

RECIBIDO EL ____/____20____

FIRMA Y SELLO

