



COLEGIO LUTERANO CONCORDIA
Av. SANTA ANA 2011 – ALTO ALBERDI
TELEFAX (0351) 4806783 y 488.1258
Córdoba - Capital

COLEGIO LUTERANO CONCORDIA
NIVEL SECUNDARIO
CICLO: CB

PROGRAMA ANUAL CICLO LECTIVO 2018

ESPACIO CURRICULAR: EDUCACION TECNOLOGICA

CURSO Y DIVISIÓN: 3° “A Y B”

PROFESOR: CESAR ZACCO

OBJETIVOS GENERALES

Al finalizar 3^{er} año se espera que el alumno sea capaz de:

- ✦ Demostrar un amplio conocimiento de los conceptos, en tecnología.
- ✦ Realizar la integración de los conceptos con los problemas de la vida cotidiana.
- ✦ Recolectar fuentes de información para organizarla y procesarla.
- ✦ Utilizar las distintas herramientas tecnológicas para la resolución de problemas.
- ✦ Poder ser usuarios inteligentes de las tecnologías a su alcance.
- ✦ Capacidad de discernir en la mejor y más provechosa utilización de los recursos.

CONTENIDOS

Eje n°: 1

Procesos tecnológicos

- ✦ Enfoque sistémico.
- ✦ Utilización de símbolos propios para la representación.
- ✦ Sistemas de control natural y artificial.
- ✦ Sistemas de control manuales y automáticos.
- ✦ Sensores.

- ✦ Interfaces.
- ✦ Unidades de medida (byte)
- ✦ Introducción al trabajo con Microsoft excel.
- ✦ Hojas de cálculo.
- ✦ Libros de excel.
- ✦ Usos y utilidad del software.
- ✦ Celdas, formatos; filas y columnas.

Eje n°: 2

Energía

- ✦ Transformaciones energéticas.
- ✦ Energía eléctrica.
- ✦ Producción de energía eléctrica tradicional.
- ✦ Producción de energía eléctrica alternativa.

Eje n°: 3

Energías alternativas

- ✦ Energías alternativas.
- ✦ Construcción de funciones
- ✦ Funciones básicas, suma, máximo, mínimo, promedio, contar, etc.
- ✦ Construcción de planillas de cálculos
- ✦ Gráficos de datos
- ✦ Construcción de gráficos, formatos, tipos, etc.
- ✦ Funciones de búsqueda.
- ✦ Funciones condicionales.
- ✦ Asistentes para funciones y gráficos.

APRENDIZAJES

- ✦ Desarrollar estrategias para la solución de los problemas de distintas disciplinas.
- ✦ Manejo de herramientas tecnológicas para la gestión comercial y en la vida cotidiana.
- ✦ Indagación, recuperación y elaboración de informes sobre los avances tecnológicos y la visión ética y moral de los mismos.
- ✦ Deliberaciones acerca de la influencia de la tecnología en la vida diaria.
- ✦ Utilización de mecanismos de participación en la toma de decisiones.
- ✦ Análisis crítico de situaciones.
- ✦ Trabajar en grupo para resolución de problemas, a fin de no promover el aislamiento de los actores.
- ✦ Relacionar los contenidos de la materia con la vida diaria con el fin de incorporar un valor agregado en la realización tanto personal de cada alumno como de su grupo, curso, colegio, familia, sociedad.

- Incentivar a los alumnos en conductas participativas basadas en la solidaridad.
- Estimular el interés por profundizar conocimientos con una actitud crítica y reflexiva frente a la actualidad diaria.
- Estimular la libertad, la autonomía y responsabilidad, priorizando el bien común y la responsabilidad personal.

BIBLIOGRAFÍA

- Tecnología 9 (editorial A Z)
- Tecnología 9 (editorial SIMA)
- Temas para la educación tecnológica. (Aquiles Gay)

FIRMA