

TÍTULO	1 la nutrición en el hombre.	2 La homeostasis
DURACIÓN	MARZO- MAYO	AGOSTO- OCTUBRE
CONTENIDOS y APRENDIZAJES	<p>Estructura básica del cuerpo humano, tipos de células y tejidos. Metabolismo humano, catabolismo y anabolismo, alimento, comida y nutrientes. Clasificación de los alimentos; proteínas, glúcidos lípidos, minerales y vitaminas. Calorías, definición utilidades. Índices de medición del peso corporal adecuado. Construcción de experiencias sencillas. Medición y registro de datos. Observación directa. Comunicación de resultados.</p> <p>Respeto y cumplimiento de las consignas. Comportamiento adecuado y responsable. Cooperación y participación en clase. Respeto por la vida en todas sus expresiones.</p>	<p>Concepto de homeostasis. Diferencia entre control nervioso y hormonal. Sistema nervioso, concepto y función. Las neuronas, concepto, estructura. Organización del sistema nervioso; sistema nervioso central y periférico, características generales. Sistema endocrino concepto y clasificaciones. Concepto de hormona, origen y forma de acción. Localización y estructura de las principales glándulas. Función de las principales hormonas en el cuerpo humano. Las hormonas sexuales, control del ciclo menstrual, anticonceptivos. Construcción de experiencias sencillas.. Observación directa. Comunicación de resultados. Respeto y cumplimiento de las consignas. Comportamiento adecuado y responsable. Cooperación y participación en clase. Respeto por la vida en todas sus expresiones.</p>
OBJETIVOS	<p>Reconocer los distintos tipos de nutrientes que puede incorporar el ser humano. Conocer como funciona el metabolismo humano.</p>	<p>Reconocer las características de los componentes del sistema nervioso. Comprender la importancia del sistema nervioso en la coordinación de nuestros actos Identificar y localizar las principales glándulas del organismo. Reconocer los distintos tipos de hormonas y su forma de acción. Reconocer la importancia de la regulación hormonal el desarrollo del organismo.</p>
ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	<p>Guías de estudio estructuradas. Exposición del tema. Trabajos sencillos de investigación en el laboratorio</p>	<p>Guías de estudio estructuradas. Exposición del tema. Trabajos sencillos de investigación en el laboratorio.</p>
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	<p>Evaluación escrita, semi-cerrada e individual. Trabajos y presentaciones escritas individuales y grupales. Control de tareas, de la carpeta y del trabajo en clase.</p>	<p>Evaluación escrita, semi-cerrada e individual. Trabajos y presentaciones escritas individuales y grupales. Control de tareas, de la carpeta y del trabajo en clase.</p>
MATERIALES Y RECURSO	<p>Materiales de laboratorio, casos médicos.</p>	<p>Materiales de laboratorio, maquetas, videos.</p>

TITULO	3 Los sistemas de la nutrición	4 Sistema óseo-artro-muscular
DURACIÓN	MAYO- JULIO	OCTUBRE-NOVIEMBRE
CONTENIDOS y APRENDIZAJES	<p>Sistema digestivo: Órganos y funciones, boca, faringe, esófago, estomago, intestino delgado, intestino grueso. Ingestión, digestión química y mecánica, absorción, egestion. Órganos anexos, hígado y páncreas. Enzimas digestivas</p> <p>Sistema respiratorio: órganos y funciones, fosas nasales, faringe, laringe, tráquea, bronquios, bronquiolos, pulmones. Hematosis. Mecánica respiratoria.</p> <p>Sistema circulatorio: componentes de la sangre, corazón, venas, arterias y capilares. Circuitos de la sangre. Principales arterias y venas. Funcionamiento del corazón.</p> <p>Enfermedades de los sistemas de la nutrición</p> <p>·</p> <p>Respeto y cumplimiento de las consignas.</p> <p>Comportamiento adecuado y responsable.</p> <p>Cooperación y participación en clase.</p> <p>Respeto por la vida.</p> <p>Valoración del equilibrio nutricional.</p>	<p>Concepto, características y funciones de los huesos, músculos y articulaciones. Clasificación y ubicación de los principales huesos y músculos del organismo. Tipos de articulaciones y localización en nuestro cuerpo.</p> <p>Enfermedades y trastornos de este sistema. Lesiones deportivas</p> <p>Construcción de experiencias sencillas..</p> <p>Observación directa.</p> <p>Comunicación de resultados.</p> <p>Respeto y cumplimiento de las consignas.</p> <p>Comportamiento adecuado y responsable.</p> <p>Cooperación y participación en clase.</p> <p>Respeto por la vida en todas sus expresiones.</p>
OBJETIVOS	<p>Reconocer los distintos órganos y sistemas que funcionan en la nutrición humana.</p> <p>Poder identificar la función de los órganos según su estructura.</p> <p>Poder relacionar e interpretar los tres sistemas funcionando como un conjunto.</p>	<p>Reconocer las características de los componentes del sistema nervioso.</p> <p>Comprender la importancia del sistema nervioso en la coordinación de nuestros actos</p> <p>Identificar y localizar las principales glandulas del organismo.</p> <p>Reconocer los distintos tipos de hormonas y su forma de acción.</p> <p>Reconocer la importancia de la regulación hormonal el desarrollo del organismo.</p>
ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS	<p>Guías de estudio estructuradas.</p> <p>Exposición del tema.</p> <p>Trabajos sencillos de investigación en grupo y fuera del colegio.</p>	<p>Guías de estudio estructuradas.</p> <p>Exposición del tema.</p> <p>Trabajos sencillos de investigación en el laboratorio.</p>
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	<p>Evaluación escrita, semi-cerrada e individual.</p> <p>Trabajos y presentaciones escritas individuales y grupales.</p> <p>Control de tareas, de la carpeta y del trabajo en clase.</p>	<p>Evaluación escrita, semi-cerrada e individual.</p> <p>Trabajos y presentaciones escritas individuales y grupales.</p> <p>Control de tareas, de la carpeta y del trabajo en clase.</p>
MATERIALES Y RECURSOS	<p>Laminas, maquetas., y materiales para construirlas.</p>	<p>Materiales de laboratorio, maquetas, videos.</p>
CAPACIDADES	<p>Desarrollo del pensamiento crítico y creativo</p>	<p>Desarrollo del pensamiento crítico y creativo</p>