



COLEGIO LUTERANO CONCORDIA

Av. Santa Ana 2011 – B° Alto Alberdi
Córdoba Capital

“ENSEÑAMOS LO QUE DIOS NOS ENSEÑA”

PLANIFICACION ANUAL

- **Ciclo Lectivo:** 2018
- **Nivel Secundario**
- **Ciclo:** Orientado
- **Departamento:** Ciencias Naturales

ESPACIO CURRICULAR: Educación para la Salud

- **Curso y división:** 4° A y 4° B
- **Carga horaria semanal:** 3 horas
- **Profesor:** Javier Andrés Socolovsky

OBJETIVO INSTITUCIONAL:

“Promover la formación integral de todos los actores institucionales sustentada en los valores Cristianos, atendiendo a las distintas dimensiones de la escuela y teniendo como eje de acción al alumno

OBJETIVO DEL DEPARTAMENTO

- Comprender la interacción entre Ciencia, Tecnología, Sociedad y Ambiente para asumir una actitud crítica y participativa en la toma de decisiones en torno a problemas locales y globales.
- Aplicar los conocimientos adquiridos en situaciones de la vida cotidiana para dar soluciones o propuestas válidas y concretas.
- Apropiarse progresivamente del lenguaje científico que permita acceder a la información científica, iniciándose en su uso y aplicación.

FUNDAMENTACION

La asignatura Educación para la Salud es una materia optativa dentro de la orientación de Ciencias Naturales, planteada por el Diseño Curricular – Ministerio.

Al tratarse de un espacio optativo las bases y principios son breves y poco rígidos. El planteo de esta asignatura parte desde la concepción actual de Salud: “estado de bienestar a nivel físico, psicológico y social”; por lo que la materia está estructurada desde la premisa que la salud no se remite tan solo a un

cuerpo físico sano y estable, sino involucra también a la psiquis de cada individuo y a su entorno, es decir el contexto sociocultural donde se desenvuelve.

Desde esta introducción partimos hacia la primera unidad: Salud psicológica, donde abordamos las bases de la psicología como ciencia, la idea de conciencia y sus pilares, dilucidar acerca de la manera en que alimentamos nuestra psiquis, etc. Nos concentramos en las características de las adolescencias como así también en la identidad como una construcción social y búsqueda de lo esencial al mismo tiempo, con el objetivo de acercar a lxs estudiantes a la reflexión y autoconocimiento, intentando responderse quiénes son y quiénes están siendo en el contexto donde tienen lugar.

Estos temas se analizan a través del aporte de filósofos de la antigüedad y filósofos contemporáneos.

Nos trasladamos hacia el estudio de la salud física, interpelando a la asignatura de biología humana y educación física, transitando temas como nutrición, alimentación, desórdenes alimenticios, causas sociales y efectos individuales y colectivos. Así también el valor de la actividad física regular y la respiración como medios preventivos para una vida saludable (a nivel físico – psicológico y social).

Trabajaremos, en condición de seminario – taller, técnicas de primeros auxilios con fundamentos fisiológicos e información actualizada con el objetivo de promover el compromiso social y participación activa en la comunidad.

Abarcaremos las temáticas de “educación sexual integral” y “adicciones” desde diferentes puntos de vista (científico, religioso, político, etc) con el objeto de generar oportunidades de desarrollo del pensamiento crítico y la forja paulatina del propio criterio, citando el marco legal, publicaciones científicas, también a través de búsqueda y selección de información y entrevistas a profesionales de la salud y líderes religiosos.

Educación para la salud va a proyectarse como un espacio flexible capaz de atender a las necesidades de lxs estudiantes, para mejorar y transformar su presente, proveyéndoles herramientas que les permitan enfrentar las vicisitudes de la adolescencia con inteligencia y criterio.

OBEJTIVOS GENERALES DEL ESPACIO CURRICULAR

- ✓ Promover el ejercicio de la reflexión y el auto cuestionamiento.
- ✓ Acercar a los jóvenes las leyes nacionales que transversalizan los diferentes temas del programa.
- ✓ Mejorar sus destrezas a la hora de buscar y seleccionar información, y de presentarla en público.
- ✓ Lograr un conocimiento básico y aplicable sobre primeros auxilios.
- ✓ Lograr exponer pensamientos u opiniones desde una postura fundamentada.
- ✓ Incorporar el fruto de sus investigaciones sobre sexualidad, adicciones, prevención y prácticas saludables en sus razonamientos y planteos, durante las diferentes instancias de debate a lo largo del año.

APRENDIZAJES y CONTENIDOS

1er Trimestre

UNIDAD 1: Salud y salud psicológica

- Concepto de SALUD según la OMS. Análisis del concepto y su origen (reseña histórica acerca de ONU – UNESCO – OMS).
- Salud psicológica. Aproximación del concepto de psiquis a través de la filosofía antigua y la psicología.
- La conciencia y sus cuatro pilares. Atención, concentración, memoria e imaginación.
- Adolescencias. Etapas de la adolescencia y sus características generales distintivas. Imaginación vs fantasía.
- Identidad e identidad adolescente. El o la adolescente en la familia, en la escuela, con sus amigos, en sus espacios conquistados.

Estrategias didácticas

Técnicas de estudio: Consejos para tomar notas en clase – Guía para elaborar y escribir una reflexión.

Consejos para organizar nuestro tiempo.

Clases expositivas dialogadas.

Práctica de ejercicios para el desarrollo de la atención, concentración, memoria e imaginación.

Utilización de videos didácticos como soporte teórico.

Visionario, discusión y reflexión.

Trabajo colaborativo en la búsqueda de información y socialización de saberes.

Actividades a través de lecturas encontradas en el libro cabecera de la asignatura.

UNIDAD 2: Salud Física

- Alimentación: aspectos biológicos y socioculturales. Diferencia con nutrición.
- Nutrición. Tipos de alimentos y nutrientes. Ley 25.724 Plan Nacional de Seguridad Alimentaria
- Pautas de alimentación saludables. Dietas, óvalo nutricional, alimentos orgánicos e industrializados.
- Epidemiología, etio-patogenia y prevención de enfermedades nutricionales/trastornos alimentarios: obesidad, desnutrición, anorexia, bulimia.
- Sedentarismo en niñez y adolescencia. Diferentes actividades físicas y sus beneficios.
- Educación para una alimentación saludable en el ámbito escolar.

Estrategias didácticas

Actividades de articulación con los contenidos de la asignatura: Biología.

Exposición dialogada con la utilización de recursos visuales

Visionario y actividades en parejas.

Trabajo colaborativo en el marco del proyecto “Nutrición y vida saludable”

2° Trimestre

UNIDAD 3: Primeros Auxilios

- Reanimación Cardio Pulmonar (RCP). Fundamentos fisiológicos y aplicación de la técnica.
- Maniobra de Heimlich. Fundamentos fisiológicos y aplicación de la técnica
- Manejo de una crisis convulsa. Asociación con patologías de base o abuso de drogas.
- Botiquín de primeros auxilios. Atención primaria sobre quemaduras y heridas cortopunzantes.

Estrategias didácticas

Abordaremos los diferentes temas desde el formato taller en diferentes momentos del año lectivo.

2° y 3° Trimestre

UNIDAD 4: Sexualidad y Adolescencia

- Educación sexual integral. Perspectiva desde la ley de salud y procreación responsable (Ley 25.673)
- Epidemiología, etio-patogenia y prevención de enfermedades de transmisión sexual (sífilis, gonorrea, S.I.D.A. y otras).
- H.P.V. y Cáncer génito-mamario. Diagnóstico precoz en la adolescencia.
- Métodos anticonceptivos y de protección contra las ETS: métodos hormonales y de barrera. Ley nacional de salud sexual y reproductiva N° 25673.
- Embarazo adolescente como fenómeno multicausal. Madres y padres adolescentes.
- HIV / SIDA. Enfoque sociocultural: orígenes de la enfermedad y su impacto en la sociedad (miedos – discriminación – exclusión).
- Géneros, estereotipos y diversidad. Análisis desde una perspectiva histórica, legal y religiosa.

Estrategias didácticas

Lectura y comprensión sobre algunos artículos de la ley. Interpretación y construcción colectiva del significado.

Actividades en base a los artículos del libro de la asignatura. Síntesis grupal y reflexión individual.

Seminario: ETS. Puesta en práctica de los consejos sobre la toma de notas y reflexión personal.

Trabajo de indagación bibliográfica: Métodos anticonceptivos.

Trabajo colaborativo y exposición oral de lo investigado.

Actividades a realizar del cuaderno ESI secundario del ministerio de educación: ETS y embarazo adolescente.

Visionario a través de fragmentos de documentales y programas televisivos (Canal Encuentro – Ministerio de Educación) para la práctica de la reflexión y el debate (postura argumentada).

3° Trimestre

UNIDAD 5: Adicciones

- Consumo y abuso de drogas en la adolescencia: aspectos biomédicos y sociales.
- Tipos de drogas y de consumidores. Tolerancia, abstinencia y dependencia.
- Características generales de adicciones a drogas legales (tabaco, alcohol, medicamentos) e ilegales (marihuana, cocaína, éxtasis, otras).
- Modelos explicativos sobre el cerebro adicto y los patrones de conducta consecuentes.
- Prevención de drogodependencias en el ámbito escolar. Orientaciones didácticas desde un enfoque de Educación para la Salud Participativa.

Estrategias didácticas

Clase expositiva dialogada.

Actividades planteadas para búsqueda y selección de información.

Utilización de videos didácticos para reforzar los fundamentos científicos y fisiológicos.

Utilización de videos didácticos para analizar discursos y mensajes con apología al consumo.

Trabajo colaborativo en el desarrollo de posters informativos para la prevención de drogodependencias en nuestra escuela.

CAPACIDADES FUNDAMENTALES A LOGRAR acordadas por el departamento:

- Desenvolverse correctamente en el trabajo colectivo y colaborativo en un clima donde se propicie el amor, respeto y servicio al prójimo y a la creación.
- Promover el análisis de situaciones, identificado los hechos y construyendo juntos respuestas, propuestas y posicionamientos científicamente válidos.

- Pensamiento crítico, creativo y reflexivo, como capacidad específica de este espacio curricular.

Estrategias metodológicas

- ✓ A través de las diferentes instancias de trabajo grupal y exposición oral.
- ✓ A través del intercambio de interpretaciones sobre un texto o video disparador
- ✓ Mediante la ejercitación de la reflexión sobre los diversos temas de la curricula, con la premisa de indagar en las propias experiencias de cada estudiante.
- ✓ Mediante debates y juegos de roles.

CAPACIDADES VINCULADAS A “ORALIDAD, LECTURA Y ESCRITURA CON ÉNFASES EN ALFABETIZACIÓN Y COMPRENSIÓN

CO

- Promover la argumentación en forma oral y escrita.
- Desarrollar la lectura crítica.
- Fomentar la oralidad (habla y escucha) entendida como la interpretación y formulación de un discurso.

Estrategias metodológicas

Trabajar con lecturas de manual, noticias periodísticas o artículos de leyes, para practicar la lectura en voz alta, grupal o introspectiva como así también la apropiación de su contenido:

- ✓ Realizando la comprensión y síntesis individual o grupal
- ✓ Socializando las interpretaciones de fragmentos o del texto completo
- ✓ Promoviendo discusiones retóricas utilizando como fundamentos los conocimientos adquiridos de temas vistos hasta el momento.

CONTENIDOS TRANSVERSALES:

- Proyecto Eco ciudadano – Nutrición y vida saludable
- ESI “Educación sexual, respeto por la diversidad sexual, discriminación y maltrato”
- Fogón

EVALUACION COGNITIVA y de CAPACIDADES

Instrumentos

- Presentación de trabajos prácticos respetando los criterios de evaluación
- Trabajos de indagación bibliográfica y sus conclusiones
- Exposiciones orales grupales

- Evaluaciones escritas no estructuradas.

Evaluación de proceso

Seguimiento a través de la presentación de la toma de notas en clase, síntesis del tema visto y reflexión personal.

Criterios de evaluación

- Coherencia en las redacciones.
- Aplicación de las técnicas de estudio
- Nivel de búsqueda de información y cotejo.
- Oralidad y exposición de opiniones con fundamento.
- Nivel de asociación entre los temas vistos y las propias experiencias
- Incorporación del vocabulario propio de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

Para los estudiantes

Salud y Adolescencia. Balbiano A. y cia. Editorial Santillana. 2017

Educación para la salud. Cuniglio F. y cia. Editorial Santillana. 2015

Cuadernos ESI para la educación secundaria. Subsecretaría de equidad y calidad educativa. Ministerio de educación. 2008

Manual de primeros auxilios de la Cruz Roja Argentina.

Videografía

“Queremos saber”. Canal encuentro.

“Es mejor hablar de ciertas cosas”. Canal encuentro.

Para el docente

Psicología y Educación – Susana L, Scangarello I. Editorial Brujas. 3era edición. Córdoba, Argentina. 2016

Alimentación y Salud. En: *Educación en Salud.* Piaggio, L.; A. Saks y G. Schwartzman. Edit. Novedades Educativas. 2001

Fisiología médica. Ganong W. Editorial Manual moderno. 18va edición. 2002

Patología clínica. Stevens A. Ed. Manual moderno. 3era edición. 2011

Jovenes y sexualidad, una mirada sociocultural. Secretaría de programas sanitarios. Ministerio de Salud.

La reflexión metacognitiva como estrategia para trabajar las creencias de sexualidad y género en la formación docente. Plaza M. y cia. Revista del IIICE/38 2015.

Género, Sexualidad y Derechos Reproductivos en la Adolescencia. Susana Checa (compiladora). Paidós, Tramas Sociales. Primera edición. Buenos Aires, Argentina. 2003. Pags. 77 - 101.

Educación sexual integral. Subsecretaria de promoción de igualdad y calidad educativa. Secretaría de educación, Ministerio de Educación, Gobierno de la provincia de Córdoba. 2008

La dominación masculina. Bondiu P. Editorial du Seuil. París, 1998

Drogo dependencias: manual didáctico para educadores. Fundación de Ayuda contra la Drogadicción y Etorkintza. España.

Guía de intervención escolar en situaciones de consumo o presencia de drogas. Subsecretaria de prevención de adicciones. Ministerio de Educación, Gobierno de la provincia de Córdoba.

Videos de la Dra. Nora Volkow. National Institute of drug abuse (NIDA):

<https://www.drugabuse.gov/es/temas-relacionados/el-abuso-de-drogas-y-la-drogadiccion/que-sabemos-de-la-adiccion>

PROGRAMA: Educación para la Salud

1er Trimestre

UNIDAD 1: Salud y salud psicológica

- Concepto de SALUD según la OMS. Análisis del concepto y su origen (reseña histórica acerca de ONU – UNESCO – OMS).
- Salud psicológica. Aproximación del concepto de psiquis a través de la filosofía antigua y la psicología.
- La conciencia y sus cuatro pilares. Atención, concentración, memoria e imaginación.
- Adolescencias. Etapas de la adolescencia y sus características generales distintivas. Imaginación vs fantasía.
- Identidad e identidad adolescente. El o la adolescente en la familia, en la escuela, con sus amigos, en sus espacios conquistados.

UNIDAD 2: Salud Física

- Alimentación: aspectos biológicos y socioculturales. Diferencia con nutrición.
- Nutrición. Tipos de alimentos y nutrientes. Ley 25.724 Plan Nacional de Seguridad Alimentaria
- Pautas de alimentación saludables. Dietas, óvalo nutricional, alimentos orgánicos e industrializados.
- Epidemiología, etio-patogenia y prevención de enfermedades nutricionales/trastornos alimentarios: obesidad, desnutrición, anorexia, bulimia.
- Sedentarismo en niñez y adolescencia. Diferentes actividades físicas y sus beneficios.
- Educación para una alimentación saludable en el ámbito escolar.

2° Trimestre

UNIDAD 3: Primeros Auxilios

- Reanimación Cardio Pulmonar (RCP). Fundamentos fisiológicos y aplicación de la técnica.
- Maniobra de Heimlich. Fundamentos fisiológicos y aplicación de la técnica
- Manejo de una crisis convulsa. Asociación con patologías de base o abuso de drogas.
- Botiquín de primeros auxilios. Atención primaria sobre quemaduras y heridas cortopunzantes.

2° y 3° Trimestre

UNIDAD 4: Sexualidad y Adolescencia

- Educación sexual integral. Perspectiva desde la ley de salud y procreación responsable (Ley 25.673)
- Epidemiología, etio-patogenia y prevención de enfermedades de transmisión sexual (sífilis, gonorrea, S.I.D.A. y otras).

- H.P.V. y Cáncer génito-mamario. Diagnóstico precoz en la adolescencia.
- Métodos anticonceptivos y de protección contra las ETS: métodos hormonales y de barrera. Ley nacional de salud sexual y reproductiva N° 25673.
- Embarazo adolescente como fenómeno multicausal. Madres y padres adolescentes.
- HIV / SIDA. Enfoque sociocultural: orígenes de la enfermedad y su impacto en la sociedad (miedos – discriminación – exclusión).
- Géneros, estereotipos y diversidad. Análisis desde una perspectiva histórica, legal y religiosa.

3° Trimestre

UNIDAD 5: Adicciones

- Consumo y abuso de drogas en la adolescencia: aspectos biomédicos y sociales.
- Tipos de drogas y de consumidores. Tolerancia, abstinencia y dependencia.
- Características generales de adicciones a drogas legales (tabaco, alcohol, medicamentos) e ilegales (marihuana, cocaína, éxtasis, otras).
- Modelos explicativos sobre el cerebro adicto y los patrones de conducta consecuentes.
- Prevención de drogodependencias en el ámbito escolar. Orientaciones didácticas desde un enfoque de Educación para la Salud Participativa.

Bibliografía

Salud y Adolescencia. Balbiano A. y cia. Editorial Santillana. 2017

Educación para la salud. Cuniglio F. y cia. Editorial Santillana. 2015

Cuadernos ESI para la educación secundaria. Subsecretaría de equidad y calidad educativa. Ministerio de educación. 2008

Manual de primeros auxilios de la Cruz Roja Argentina.

Videografía

“Queremos saber”. Canal encuentro.

“Es mejor hablar de ciertas cosas”. Canal encuentro.

