



COLEGIO LUTERANO CONCORDIA
AV. SANTA ANA 2011 – ALTO ALBERDI
TELEFAX (0351) 4806783 y 488.1258
Córdoba - Capital

PROGRAMA

Ciclo Lectivo 2018
Nivel Secundario
Ciclo: Orientado
Departamento: Ciencias Sociales

Espacio Curricular: “FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO”

Curso y División: 4º año “A” y “B”
Carga horaria semanal: 3hs
Profesores responsables: María Elena Martínez

PRIORIDAD PEDAGOGICA

PERSONA, CIUDADANIA PLENA, DEMOCRACIA Y PARTICIPACION

- Reflexión y caracterización acerca del ejercicio del derecho y la responsabilidad de participar en aquellos asuntos que le competen y afectan a su vida. Se desarrollan y refuerzan los procesos de reflexión sobre la persona, el bien común y sobre la construcción de la ciudadanía. La mediación como una herramienta de construcción colectiva.

PROYECTOS DE INTERVENCION COMUNITARIA

- Construcción sobre el problema que se trabaja, la búsqueda de información y recursos teóricos y prácticos para la acción - la escucha activa y el dialogo como espacio de encuentro donde pueden coexistir diferencias y desacuerdos, no necesariamente como consenso, siendo eje central el respeto por el otro en la construcción colectiva. La producción de una propuesta de trabajo comunitario, su desarrollo y valoración colectiva.

SOLIDARIDAD Y AUTOGESTION COMUNITARIA

- Interiorizar a los estudiantes acerca del trabajo que realizan distintas organizaciones y redes de la sociedad civil en pos del bien común. Identificación, conceptualización y diferenciación de distintas organizaciones sociales: formales, informales, cooperativas, mutuales, voluntariados, ONG.

_CONTENIDOS Y APRENDIZAJES

Unidad Didáctica	Contenidos y Aprendizajes	Temporización
-------------------------	----------------------------------	----------------------

"Proyectos de Intervención Sociocomunitarios"

<p>Unidad 1: "PERSONA, CIUDADANIA PLENA, DEMOCRACIA Y PARTICIPACION"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revalorización de la partición comunitaria y del trabajo colaborativo como ejercicio ciudadano en la construcción de sociedades inclusivas, Ejemplificación de acciones solidarias que trascienden los mecanismos formales tomando como punto de partida la película " <i>Pay It Forward</i>"(cadena de favores) año 2000 de <i>Mimi Leder</i>. • La persona: caracterización. El ser humano como ser social, que puede ponerse al servicio del bien común. • Comprensión y caracterización de la comunidad cercana: barrial, local, territorial. Las normas como fundamento de la convivencia. Los valores en las prácticas sociales: libertad, responsabilidad, solidaridad, participación.Presentación y charla testimonial de voluntario. • Análisis crítico de problemas socio-comunitarios, posibles causas y alternativas de resolución. La mediación como una herramienta de construcción colectiva: escucha atenta, parafraseo, rapport, preguntas cerradas y abiertas, legitimación, ponerse en el lugar del otro, encontrar coincidencias y expresarlas, tormenta de ideas. • Comprensión y relación con la promoción de los derechos del niño, jóvenes y otros ciudadanos. Utilización de Internet como medio de búsqueda de información. 	<p>Primer Trimestre</p>
<p>Unidad 2: "PROYECTOS DE INTERVENCION COMUNITARIA"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Selección del grupo de trabajo. Asignación de responsabilidades. Construcción sobre el problema que se trabaja, la búsqueda de información y recursos teóricos y prácticos para la acción. • La escucha activa y el dialogo como espacio de encuentro donde pueden coexistir diferencias y desacuerdos, no necesariamente como consenso. • Definición de Proyecto. Observación y registro de la realidad (escolar y barrial) considerando distintos aspectos sobre los cuales sería posible intervenir: diagnóstico y problematización. 	<p>Segundo Trimestre</p>

	<p>Relación con la Orientación en Ciencias Naturales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracterización de las etapas que conforman un Proyecto: Elección de su nombre, formulación de sus diferentes partes: fundamentación, objetivos, destinatarios, plan de acción, actividades. La mediación como herramienta y tomando como base el respeto por el otro en la construcción colectiva. • Estimación de tiempos para cada actividad, viabilidad, recursos humanos, materiales y financieros. Determinación de costos y presupuesto. • Búsqueda de información, aplicación de instrumentos de recolección de datos (encuestas, entrevistas...etc.), construcción de vínculos con la comunidad. • Utilización de software informático: presentación y diseño del Proyecto en word, aplicación de pautas y criterios específicos. 	
<p>Unidad 3: "SOLIDARIDAD Y AUTOGESTION COMUNITARIA "</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interiorizar a los estudiantes acerca del trabajo que realizan distintas organizaciones y redes de la sociedad civil en pos del bien común. • Identificación, conceptualización y diferenciación de distintas organizaciones sociales y su responsabilidad social: formales, informales, cooperativas, mutuales, voluntariados, ONG. • Valoración individual y colectiva del trabajo. Desempeño y compromiso de responsabilidades asumidas. Aplicación de fortalezas, debilidades y sugerencias de las acciones que se desplegaron para la realización del Proyecto. 	<p>Tercer Trimestre</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE COLOQUIO Y EXAMEN

El alumno deberá acreditar:

- Posicionamiento frente a la temática trabajada o desarrollada.
- Construcción de pensamiento crítico.
- Compromiso, solidaridad, respeto, tolerancia en las relaciones interpersonales.
- Utilización de habilidades sociales para el trabajo sociocomunitario.
- Utilización del vocabulario pertinente y específico.
- Transposición de contenidos conceptuales a la realidad contemporánea.

En relación a la presentación escrita de trabajos y/o evaluaciones:

- Prolijidad y legibilidad en la escritura
- Orden en el desarrollo de consignas.
- Respuestas pertinentes y coherentes a las consignas planteadas.
- Utilización de lapiceras color azul o negro.
- Errores ortográficos

METODOLOGÍA PARA COLOQUIO Y EXAMENES

- ❖ El alumno deberá presentarse con su documento para poder acceder a **rendir el examen**.
- ❖ El examen se realizará en forma individual y deberá traer su carpeta completa con todas las actividades desarrolladas durante el año.

BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Textos de Taller de Ciudadanía y Participación.
- ✓ Libro de Cecilia Ramos Mejía (2003) "UN MIRAR, UN DECIR, UN SENTIR EN LA MEDIACION EDUCATIVA". Colección Vision Compartida. Librería Histórica.
- ✓ Utilización de Internet como medio de búsqueda para obtener información.
- ✓ Otros Materiales aportados por el docente
- ✓ Artículos de periódicos.
- ✓ La Constitución Nacional.
- ✓ Imágenes.
- ✓ Materiales audiovisuales.