



COLEGIO LUTERANO CONCORDIA  
Av. SANTA ANA 2011 – ALTO ALBERDI  
TELEFAX (0351) 4806783 y 488.1258  
Córdoba - Capital

**COLEGIO LUTERANO CONCORDIA**

**NIVEL SECUNDARIO**

**CICLO: 2018**

**PROGRAMA ANUAL CICLO LECTIVO**

**ESPACIO CURRICULAR: GEOGRAFIA**

**CURSO Y DIVISIÓN: 4º AÑO A y B**

**PROFESOR: María Eugenia Maldonado - María Agustina Atienza**

#### **OBJETIVOS GENERALES**

- Reconocer las relaciones entre diferentes espacios y sus componentes sociales, políticos, económicos, y los problemas ambientales que pudieran generarse.
- Comprender los procesos de la diferenciación y la desigualdad social y espacial que se originan en la existencia de necesidades e intereses -económicos, culturales y políticos- contrapuestos.
- Analizar críticamente la realidad social en todas sus dimensiones, identificando problemas socio-territoriales relevantes para fortalecer la participación como sujeto de derecho.
- Adquirir una actitud crítica y participativa ante la realidad socio - política actual, comprendiéndola como el resultado de un largo proceso histórico
- Promover instancias de dialogo y debate en torno a problemáticas de relevancia social, aportando opinión fundamentada y poniendo de manifiesto respeto por las ideas, creencias y posturas de los demás.
- Participar con responsabilidad y respeto en las distintas actividades de trabajo aúlico.

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- Posicionamiento frente a la temática desarrollada
- Utilización de vocabulario pertinente y específico
- Construcción de pensamiento crítico
- Transposición de contenidos conceptuales a la realidad contemporánea
- Prolijidad y legibilidad en la escritura
- Respuestas coherentes a las consignas planteadas

## **CONTENIDOS Y APRENDIZAJES**

### **EJE 1: Dimensión Política: Organización del espacio mundial**

- Definición y profundización de la noción de Estado y Nación, tipos de Estados y sus elementos en el contexto de la globalización.
- Orden mundial actual: conocimiento y comprensión de los cambios políticos mundiales, integraciones y fragmentaciones en la organización territorial. Cambios territoriales en el siglo XX.
- Comprensión de los procesos de integración regional, como el de la Unión Europea, ASEAN, Mercosur, entre otros.
- Identificación y análisis de las fronteras como espacios de cooperación y contacto o de conflicto y separación entre estados a través del estudio de casos representativos. Identificación de problemáticas socio-territoriales emergentes a partir del análisis contrastivo de los diversos espacios.

### **EJE 2: Dimensión Socio-cultural. Características de la población**

- Conocimiento y comprensión de la distribución de la población mundial, estructura y dinámica demográfica, e identificación de contrastes espaciales a través de estudios de casos de diferentes continentes.
- Reconocimiento y análisis de las tendencias actuales en la movilidad espacial de la población, motivaciones y problemáticas derivadas.
- Conocimiento y comprensión de los contrastes en los niveles de bienestar de la población a escala mundial a través de construcción de gráficos y del análisis de indicadores estadísticos.
- Sensibilización y compromiso frente a problemáticas de pobreza, exclusión, marginalidad y segregación desde una perspectiva multidimensional.
- Identificación de las problemáticas ambientales, reconociendo la influencia social y proponiendo alternativas de solución.
- Conocimiento y comprensión de los procesos de diferenciación y homogeneización cultural a partir del desigual acceso y utilización de las TIC y su incidencia.

### **EJE 3: Dimensión Económica del espacio mundial**

- Comprensión de las relaciones entre las distintas sociedades y el ambiente con respecto al uso de los recursos, considerando al desarrollo sustentable como posibilidad para su preservación.
- Identificación y comprensión del papel que desempeñan las empresas multinacionales en el escenario económico mundial.

- Conocimiento de los procesos de transnacionalización y la nueva división internacional del trabajo como manifestación de la globalización en el sistema capitalista.
- Reconocimiento de los nuevos patrones de organización de los espacios productivos a nivel mundial a partir de la producción del conocimiento manufactura y uso de la tecnología.
- Conocimiento e interpretación del impacto social y ambiental que las transformaciones en las actividades productivas e industriales provocan en el espacio geográfico mundial a través del estudio de casos representativos.
- Reconocimiento del desarrollo sustentable como alternativa para la preservación de los recursos naturales.
- Reconocimiento de la transformación de los espacios rurales y su integración en los mercados globales. Reconocimiento de los espacios periurbanos metropolitanos como zonas de transición en permanente transformación.
- Comprensión del nuevo papel de las áreas urbanas en la economía y la cultura global y conocimiento del rol de las ciudades globales en el sistema económico mundial.
- Conocimiento y localización del patrimonio natural y cultural de distintos espacios geográficos mundiales, su valoración como manera de preservar bienes tangibles e intangibles y su estrecha relación con el turismo.
- Análisis y comparación de los sistemas energéticos, de transporte y comunicación mundial en países centrales y periféricos

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Geografía. El mundo y la Globalización. Serie: Saber es clave. Santillana. Autores varios. 2011
- Material de trabajo proporcionado por la docente.

**FIRMA**