



COLEGIO LUTERANO CONCORDIA
AV. SANTA ANA 2011 - ALTO ALBERDI
TELEFAX (0351) 4806783 y 4881258
Córdoba - Capital

"Enseñemos, lo que Dios nos enseña"

CICLO LECTIVO 2018

NIVEL SECUNDARIO

CICLO: ORIENTADO

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA ANUAL

ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA

CURSO Y DIVISIÓN: 5° AÑO A y B

CARGA HORARIA SEMANAL: 3 HORAS

PROFESORAS RESPONSABLES: MALDONADO EUGENIA, CICCARELLI CECILIA

OBJETIVOS GENERALES:

- Analizar y comprender los distintos procesos históricos ocurridos en nuestro país durante el siglo XX, contextualizando la historia argentina en el marco de la historia mundial.
- Analizar el proceso de consolidación y crisis del Estado-nación y las transformaciones en la relación Estado-sociedad, en diferentes momentos políticos.
- Reconocer las tensiones entre la tradición oligárquica y la lucha por la construcción de los sistemas democráticos.
- Analizar la emergencia de gobiernos autoritarios y totalitarios en el contexto internacional y argentino.
- Analizar la incidencia de las medidas de política intervencionista en el marco del Estado de Bienestar.
- Identificar las características distintivas del terrorismo de estado en Argentina en el marco de los procesos autoritarios y dictatoriales que tiene lugar en América Latina.
- Reconocer en los cambios estructurales del Estado, la presencia de políticas neoliberales y su incidencia en una economía dependiente.
- Rescatar Historia de Córdoba como objeto de análisis y reflexión para lograr aprendizajes significativos, contribuyendo en la elaboración de la memoria colectiva.
- Valorar la democracia como forma de gobierno y como estilo de vida.
- Adquirir una actitud crítica y participativa ante la realidad sociopolítica actual, comprendiéndola como el resultado de un largo proceso histórico.
- Desarrollar hábitos de trabajo intelectual que comprendan: la resolución de situaciones problemáticas, la selección de diferentes fuentes de información, la interpretación y la organización de la misma para su presentación.
- Favorecer aquellas capacidades que les permitan ser constructores de su propio conocimiento.
- Promover la construcción de ideas propias y argumentadas, respetando al mismo tiempo las ideas, actitudes, creencias y posturas políticas de los demás.
- Participar con responsabilidad y respeto en las distintas actividades de trabajo áulico.

CONTENIDOS Y APRENDIZAJES:

EJE 1: La organización del estado nacional argentino y su inserción en el contexto internacional.
El régimen conservador. Liberalismo y positivismo. La Generación del 80. Concentración del poder político. La oligarquía cordobesa y su lugar en la construcción del PAN. La dinámica electoral.

La laicización del Estado. Incorporación de Argentina en la División Internacional del Trabajo como país agroexportador. Caracterización del modelo y sus debilidades. Inversiones extranjeras. Ferrocarriles. El impacto inmigratorio. Las transformaciones sociales y culturales. Las primeras protestas obreras. La crisis del sistema político conservador.

EJE 2: Hacia la democracia ampliada. Avances y retrocesos.

La Reforma electoral: Ley Sáenz Peña. El proceso de democratización. El Radicalismo en el poder. Los nuevos actores sociales y políticos. Reforma Universitaria. Los conflictos sociales. Impacto de la Primera Guerra Mundial en la economía argentina. Política petrolera. La oposición conservadora. La ruptura de la institucionalización democrática en 1930. El regreso de la democracia restringida. Transformaciones económicas: el Estado interventor y la industrialización por sustitución de importaciones. Movimiento obrero. Las Fuerzas Armadas como nuevo actor político.

EJE 3: La democracia pendular en Argentina (1945 -1976)

Los orígenes del peronismo. Bases ideológicas. Los sindicatos y el poder político. Redefinición de las relaciones entre los trabajadores y el Estado. Un nuevo concepto de ciudadanía. La política económica del peronismo. El estado empresario. Nacionalizaciones. Política social. Eva Perón. Política exterior. Reforma constitucional. Deterioro económico. La oposición. Ruptura con la Iglesia. Conspiraciones. Un nuevo golpe de Estado. La Revolución Libertadora. La Córdoba "Libertadora". El Desarrollismo. El regreso del Radicalismo. La Revolución Argentina. La Revolución Cubana y su proyección en Argentina. Resistencia y radicalización: el sindicalismo cordobés. El Cordobazo. El retorno del Peronismo. Política económica. Golpe del 76.

EJE 4: El terrorismo de Estado y neoliberalismo. Los desafíos en tiempos de democracia.

Efectos sociales, políticos, económicos y culturales del régimen del terrorismo de Estado en la Argentina durante la dictadura militar. El modelo neoliberal y sus consecuencias. Estrategias de dominación internacional sobre Argentina y América Latina. La clandestinidad como práctica política. Guerra de Malvinas. La profundización del modelo neoliberal durante los gobiernos democráticos desde 1983. La lucha por los derechos humanos. Alcances y limitaciones. Nuevos movimientos sociales. Los problemas de desigualdad y de exclusión.

BIBLIOGRAFÍA:

- Historia Argentina, en el contexto latinoamericano y mundial (1850 hasta nuestros días), Andrea Andujar y otros, Bs As. Santillana, 2011.
- Desde fines de la Modernidad hasta los tiempos Contemporáneos, Silvia Vázquez de Fernández, Bs As, Editorial Kapelusz, 2003.
- La Argentina contemporánea, coordinada por Felipe Pigna , Editorial A-Z .
- Historia: La Argentina del siglo XX, Alonso, Elisalde, Vázquez, Editorial AIQUE.
- Material proporcionado por el docente.

Firma del docente

Firma del docente