



COLEGIO LUTERANO CONCORDIA
Av. SANTA ANA 2011 – ALTO ALBERDI
TELEFAX (0351) 4806783 y 488.1258
Córdoba - Capital

COLEGIO LUTERANO CONCORDIA
NIVEL SECUNDARIO
CICLO ORIENTADO
PROGRAMA ANUAL CICLO LECTIVO 2018
ESPACIO CURRICULAR: PSICOLOGÍA
CURSO Y DIVISIÓN: 5° “A” y “B”
PROFESOR: Lic. y Prof. Adriana Vaccarello

OBJETIVOS GENERALES

- Introducir nociones básicas a cerca de ¿qué es la psicología?, cual es su objeto de estudio, y áreas de aplicación.
- Comprender al ser humano como un sujeto que se constituye y desarrolla en el vínculo con otros: incidencia de lo familiar, grupal, institucional, comunitario y cultural.
- Conocer los elementos de construcción del psiquismo y de la identidad.
- Reconocer el valor de la propia identidad y el de la diversidad de identidades, a los fines de promover el respeto por las ideas y creencias distintas de las propias
- Acercar a los alumnos aportes teóricos que permitan comprender las características distintivas de la etapa por la que atraviesan.
- Comprender el proceso de construcción de la subjetividad como un proceso continuo, permanente y dinámico, que se desarrolla dentro de un tiempo y un espacio particulares, lo que le otorga significaciones singulares.
- Ofrecer elementos teóricos y actividades de reflexión que posibiliten el desarrollo de capacidades afectivas (saber esperar, tolerar frustraciones, descentrarse, ponerse en el lugar del otro, prever las consecuencias de los propios actos) e intelectuales (abstracción, síntesis, análisis, interpretación).
- Desarrollar herramientas para la comprensión del conflicto y la resolución dialógica de problemas vinculares y de convivencia.

- Promover habilidades tales como la iniciativa personal, la creatividad, las relaciones interpersonales basadas en la confianza mutua, como base para el desarrollo de procesos colaborativos, grupales y solidarios
- Reconocer los criterios relativos a la salud y promover el desarrollo de estrategias que enriquezcan el cuidado de si mismos y de sus pares.

ARTICULACIONES

Con formación para la Vida y el Trabajo (FVT): aspectos de la identidad implicados en el Elección Vocacional y Laboral

Con Educación Sexual Integral (ESI): Abordar las creencias, las representaciones, los prejuicios y la discriminación como base de la violencia. Identificar la sexualidad como elemento constitutivo de la identidad.

CONTENIDOS Y APRENDIZAJES

Unidad I: Introducción a la Psicología

La Psicología Pre Científica y la Psicología Científica. Particularidades del Objeto y método de la disciplina. Situación Paradigmática. Áreas de la Psicología: clínica, laboral, educacional, sanitaria, jurídica y social. Introducción a las escuelas o corrientes teóricas de la psicología más relevantes: estructuralismo, conductismo, gestalt, psicoanálisis y cognitiva.

Unidad II: Constitución Psíquica y Socialización

La estructuración del aparato psíquico y su funcionamiento. La noción de vínculo. Los espacios psíquicos: intrapsíquico, interpersonal y transcultural. Los vínculos fundantes: relación madre e hijo y familia . Los aportes del Psicoanálisis: fases libidinales, estadio del espejo, narcisismo, complejo de Edipo, identificación.

Unidad III: El Desarrollo

Conceptualización. Distintas perspectivas teóricas para abordarlo: Los aportes de la ecología del desarrollo humano: Urie Bronfenbrenner. Los aportes del Desarrollo Cognitivo: Jean Piaget. Y los aportes de la Perspectiva Psicodinámica y Sociocultural: Freud y Erickson. La noción de Personalidad.

Unidad IV: Adolescencia

La adolescencia como etapa evolutiva y fenómeno multideterminado: las transformaciones físico-corporales, la percepción de uno mismo, el grupo de pares, los vínculos familiares, el contexto cultural actual. Características psicológicas distintivas de esta etapa. Los duelos en la adolescencia y los “síntomas” que son “normales” en ella. Diferenciación entre

pubertad, adolescencia y juventud. Caracterización de la Adolescencia inicial, media y tardía. La construcción de la identidad y las elecciones vocacionales y laborales.

Unidad V: Prejuicios, discriminación y violencia desde la perspectiva de ESI

Creencias, representaciones, prejuicios y discriminación como base de la violencia. Caracterización de la sexualidad como construcción socio-cultural y elemento constitutivo de la identidad.

Unidad VI: El proceso salud – enfermedad

El proceso salud-enfermedad. Algunas problemáticas: anorexia, bulimia, adicciones, violencia: aportes desde la psicología para su análisis. Prevención de factores de riesgo y promoción de factores protectores de la salud. Resiliencia.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

Unidad I

- Ficha “Áreas de la Psicología” elaborada por la profesora Adriana Vaccarello. Año 2018.
- Ficha “Escuelas de la Psicología” elaborada por la profesora Adriana Vaccarello. Año 2018.

Unidad II

- Ficha “Personalidad” elaborada por la profesora Adriana Vaccarello. Año 2018.
- Bosselini “Psicología” (extractos)
- Laplanche y Pontalis. Diccionario de Psicoanálisis (extractos).
- Diccionario de Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares (extractos).

Unidad III

- Ficha “Teorías del Desarrollo” elaborada por la profesora Adriana Vaccarello. Año 2018.
- Laplanche y Pontalis. Diccionario de Psicoanálisis (extractos).

Unidad IV

- Ficha “Adolescencia” Elaborada por la profesora Adriana Vaccarello. Año 2018.
- DOLTO, Françoise & DOLTO-TOLITCH, Catherine. *Palabras para adolescentes o el Complejo de la langosta*. Ed. Atlántida, Buenos Aires, 1992
- Fernández Mouján, Octavio Abordaje teórico y clínico del adolescente (extractos). Ed. Paidós, Buenos Aires, 1989

Unidad V

- Gasalla, F. La Discriminación: bases psicológicas de los prejuicios.
- Kosovsky – Majul. Guía didáctica para docentes. INADI. Buenos Aires
- Kosovsky – Majul . Género y Discriminación. INADI. Buenos Aires.
- Taller 1. Discriminación y diversidad sexual (páginas 105 – 126). Serie de cuadernos de ESI: <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL005009.pdf>

Unidad VI

- DOLTO, Françoise & DOLTO-TOLITCH, Catherine. Palabras para adolescentes o el Complejo de la langosta. Ed. Atlántida, Buenos Aires, 1992

Firma