Colegio Luterano Concordia Av. Santa Ana 2011 – Alto Alberdi Córdoba Capital



Programa Anual

Ciclo Lectivo 2019. Nivel Secundario. Ciclo: Orientado

Departamento: Ciencias Naturales

Espacio Curricular: BIOETICA

"Enseñamos como Dios enseña"

Curso y División: 4º año "A" y "B".

Carga horaria semanal: 2hs semanales.

Profesor responsable: Perla Victoria Bognanno.

Contenidos y Aprendizajes

Unidad Didáctica	Contenidos y Aprendizajes	Temporización
Unidad N°1 La Bioética al servicio de la vida	 Introducción. Concepto de Bioética. Breve reseña histórica. Características generales Factores vinculados a su origen: factores sociales, médicos, tecnológicos, culturales. Sentido de esta disciplina. Bioética como puente entre ciencias exactas y humanas. Bioética y Ciencias de la Salud Corrientes en Bioética: Naturalismo sociobiológico, Liberalismo, Utilitarismo, Personalismo 	Primer Trimestre
Unidad N°2 La Persona Humana como eje y criterio fundamental de la Bioética	 Introducción. Inquietud por la pregunta ¿Qué o Quién es el ser humano? Características generales: materialidad, lenguaje, razonamiento, espiritualidad, etc. Persona humana. Su individualidad irrepetible, su capacidad de razonar, su dignidad. Consecuencias. Origen del término "persona". Aporte fundamental del Cristianismo para dilucidar el concepto 	Primer y Segundo Trimestre

Colegio Luterano Concordia Av. Santa Ana 2011 – Alto Alberdi Córdoba Capital



		T
- Di	mensiones fundamentales del ser	
humai	no: intersubjetividad,	
persor	neidad, corporeidad,	
mund	aneidad, sexualidad, etc.	
Neces	idad de un desarrollo armónico.	
Impor	tancia de la educación	
Conce	pciones reduccionistas del ser	
humai	no: fatalismo, psicologismo,	
mater	ialismo, etc.	
	laciones personales e	
imper	sonales	
- La	presencia del otro: como cosa,	
instru	mento o persona. Relaciones	
deriva	das de lo anterior	
- EI	encuentro como auténtica	
relació	ón personal. Concepto,	
	erísticas, implicancias éticas	
Unidad N°3 _ Co	munidad e identidad donativa	
- Di	versos modos de relación persona	
Apertura a	sociedad: Colectivismo,	Segundo y Tercer
los demás: el í	dualismo y Personalismo	Trimestre
necno	nitario. Fundamentos del	
Tundamentai	nalismo: palabra y amor	
	ntralidad privilegiada de la	
existencia - Ce	· •	
	ciones: propuesta de Emanuel	
Moun		
	echo fundamental de la	
	ncia: encuentro del hombre con	
	ombre. El voluntariado como	
	estación	
	to como "no apertura" al otro.	
Concepto	•	
	de la vida y el reconocimiento de	
Ulliuau IV 4	hos humanos. Posturas a favor y	
	ra de la despenalización y	
	ón del aborto	
	pena de muerte. Concepto.	
atentados Considera		Tercer Trimestre
	s. La pena de muerte en la	
	Argumentos a favor y en contra.	
dignidad Apreciaci	ones éticas	
- La euge		Î.
1	nesia como rechazo al otro por su	
condición	-	
condición	. Diversos testimonios de	

Colegio Luterano Concordia Av. Santa Ana 2011 – Alto Alberdi Córdoba Capital



positiva y eugenesia negativa. Apreciación
ética
- La trata de personas como cosificación y
dominio del otro. Testimonios. Conceptos.
Situación de la mujer en cifras mundiales.

Bibliografía (tomada para realizar el cuadernillo de actividades)

Los materiales de estudio que utilizarán los alumnos serán confeccionados por el docente a cargo de este espacio curricular. Las fuentes bibliográficas consultadas para la confección del mismo son:

- Biblia
- FLECHA, José Roman. "La fuente de la vida. Manual de Bioética". España: Sígueme, 1999
- FRANCK, María I.; Lafferreiere, Nicolás. "Bioética en el aula. Guía teórica y actividades prácticas para docentes". 1era edición. Buenos Aires: Bonum, 2013
- FRANCK, María I. "Educación sexual en el aula. Guía teórica y actividades prácticas para docentes". 1era edición. Buenos Aires: Bonum, 2013
- GAFO, Javier. "Diez palabras clave en Bioética". 4ta edición. España: Verbo Divino, 1998
- GASTALDI, Ítalo. "El hombre, un misterio". 6ta edición. Buenos Aires: Ediciones Don Bosco, 1999
- LUCAS LUCAS, Ramón. "Explícame la Bioética". España: Ediciones Palabra, 2013

Profesora Perla Victoria Bognanno		
Recibido el	/_	20
		Firma y Sello