

Profesor Pablo G. Oviedo
FIRMA Y SELLO

RECIBIDO EL ____/____/20__19__

PROGRAMA ANUAL

Ciclo Lectivo 2019

Nivel Secundario

Ciclo: Orientado

Departamento: Cs. Naturales

Espacio Curricular: Bioética

Curso y División: 5° año A y B

Profesor: LIC. OVIEDO PABLO GUILLERMO

CONTENIDOS Y APRENDIZAJES

EJES	Contenidos y aprendizajes
1 La Bioética: fundamentos, dimensiones, especificidad	<p>La conciencia ética y sus variaciones contextuales en relación con la ciencia. Sentido personal, local y mundial de la Bioética. Dimensiones culturales, sociales, económicas y políticas de la Bioética.</p> <p>Jesús: modelo ético. Nociones básicas para la defensa de todo tipo de vida. El desafío bioético, sus límites y posibilidades para comprender las problemáticas humanas. Atributos del ser humano. El aporte filosófico de Fernando Savater . Reflexión específica sobre conflictos éticos específicos.</p>
2	<p>Ética y moral. Los valores desde el análisis ético.</p>
La Bioética y los valores desde el análisis ético. El contraste de los mismos en el transcurso de la historia. Desafíos actuales	<p>El contraste de los mismos en el transcurso de la historia (antigüedad, E. media, modernidad, postmodernidad, actualidad). Razón, fe e inteligencia emocional. Elecciones cotidianas, convicciones y valores personales. Investigación y exposición en grupos sobre dilemas éticos específicos. (3 clases de exposición grupal.)</p> <p>Evaluación de lo aprendido en los grupos enfocado en el eje del Dpto en relación al lema "enseñemos lo que Dios enseña": <i>Conocer la obra de Dios para amarla y cuidarla y su proyecto de Ecociudadano.</i></p>
3 La Bioética y los valores claves de la Libertad,	<p>Los valores y las elecciones. La libertad como valor emblemático. Uso y abuso de la libertad, decisiones y consecuencias. Libertad vs. Libertinaje. Libertad y responsabilidad. <i>Relacionado con la ESI: Educación sexual, respeto por la diversidad sexual, discriminación y maltrato.</i> El ser humano en busca de sentido y la libertad y solidaridad desde la perspectiva cristiana. Agentes coercitivos y coactivos de la libertad. Relacionado con el fogón: La primavera como renovación del ciclo de la</p>

Responsabilidad y solidaridad	<p>vida.(Fogón y proyecto Dpto.). Postulados de la modernidad y postmodernidad mediática. S. Pablo, Rousseau, Fromm. La Reforma Protestante y su aporte a la libertad, responsabilidad y solidaridad.</p>
<p style="text-align: center;">4</p> <p>La Voluntad, el discernimiento y el marco ético como articulador de Convivencia. Referentes éticos y proyecto de vida</p>	<p>La voluntad como don fundamental de lo humano. Toma de decisiones y discernimiento. Criterios de verdad conocidos. Relación con la libertad y los valores. La ética en las decisiones como articulación de convivencia. Marco ético: decisiones fundadas en principios, valores y argumentos éticos. El sentido de la existencia y la misión personal y proyecto de vida. Convicciones, valores , normas y elecciones personales en relación a desafíos éticos actuales.</p>

Bibliografía usada por el alumno:

Apuntes y fotocopias elaboradas y provistas por el profesor

FIRMA: