



COLEGIO LUTERANO CONCORDIA.
Av. SANTA ANA 2011 – ALTO ALBERDI
TELEFAX (0351) 4806783 – 4881258.
Córdoba Capital

COLEGIO LUTERANO CONCORDIA.
NIVEL SECUNDARIO.
CICLO: BÁSICO.
Departamento: “Ciencias Sociales”.
PROGRAMA ANUAL CICLO LECTIVO 2019..

ESPACIO CURRICULAR: “Ciudadanía y Participación”.

CURSO Y DIVISIÓN: Primero A y B.
CONTENIDOS CONCEPTUALES: 1er AÑO.

OBJETIVOS GENERALES DEL ESPACIO CURRICULAR:

- Que el estudiante logre comprender la importancia del compromiso personal de la preservación del sistema democrático.
- Que el estudiante logre desarrollar la reflexión crítica y la deliberación argumentativa en torno a temas relevantes de la realidad social: sexualidad, salud, alimentación, adicciones y convivencias.
- Que el estudiante logre conocer y practicar formas democráticas de participación en la vida ciudadana, practicando el diálogo argumentativo como herramienta para afrontar conflictos de diversas índoles.

CONTENIDOS Y APRENDIZAJES.

EJE N°1: REFLEXIÓN ÉTICA:

- Las personas en sociedad, proceso de socialización, conflictos, dignidad y la vida en sociedad.
- Distinción entre las actividades libres y no libres y su vinculación con el problema de la responsabilidad.
- Responsabilidad y autonomía.
- La escuela, el trabajo, las nuevas tecnologías. La familia.
- Ejercicio del diálogo argumentativo y su valoración como herramienta para la explicación de desacuerdos, la construcción de acuerdos, la resolución de conflictos, la apertura a puntos de vista diversos.
- Registros y elaboración sobre temas y problemas éticos mediante la formulación de preguntas, a partir de diversos lenguajes escritos.

EJE N°2: CONSTRUCCIÓN HISTÓRICA DE LAS IDENTIDADES

- Ser adolescentes. Adolescencia e identidad.
- Reconocimiento respeto y valoración de la diversidad de identidades personales y proyectos de vida, individuales y/o colectivos, que coexisten en diferentes contextos sociales, históricos y culturales a partir de entrevistas con los diferentes actores sociales.
- Conocimiento creciente de sí mismo y de los otros a partir de la expresión y comunicación de sentimientos, ideas, valoraciones, y la escucha respetuosa.
- Indagación y análisis crítico de diferentes formas identitarias y culturales juveniles, entre otras formas grupales, (tribus urbanas, consumos culturales y estereotipos).
- Reconocimiento de que nuestro modo de sentir y pensar se modifican en la trayectoria biográfica a partir de diferentes situaciones, relaciones y contextos.
- Pueblos originarios de América del Sur, caso: Argentina.

EJE N°3: DERECHOS Y PARTICIPACIÓN

- Los Derechos Humanos, las Normas en nuestro modo de vida. La Constitución Nacional.
- Derechos, deberes y garantías constitucionales, en relación con la responsabilidad ciudadana.
- Ciudadanía, democracia y participación.
- Normas y criterios de tránsito para la circulación autónoma y segura por la vía pública como peatones, usuarios y conductores de medios de transporte, identificación de grados de responsabilidad personal y social.
- Salud: Alcoholismo, drogadicción, tabaquismo, anorexia, bulimia, SIDA.

BIBLIOGRAFÍA:

- BATIUK, Verónica y otros. “A 25 años de democracia: Una revisión sobre la Ciudadanía y Participación en la educación secundaria”. Bs. As., Fundación CIPPEC. 2008
- GUTTMAN, Amy. “La educación democrática”. Una teoría política de la educación. Barcelona. Paidós, 2001.
- PUJO, Soledad y FERNÁNDEZ VALLE, Mariano. Derechos y justicia: Para mí, para vos y para todos. Bs. As. Fundación CIPPEC. 2008.

- SCHUJMAN, Gustavo. Formación Ética y Ciudadana: un cambio de mirada. Madrid. 2004.
- SIEDE, Isabelino. La educación política. Ensayos sobre Ética y Ciudadanía en la escuela. Bs. As. Paidós, 2007.