



COLEGIO LUTERANO CONCORDIA.

AV. SANTA ANA – ALTO ALBERDI.

TELEFAX (0351) 4806783 Y 4881258.

CÓRDOBA CAPITAL.

NIVEL SECUNDARIO

CICLO ORIENTADO: 6TO AÑO AY B.

ESPACIO CURRICULAR: “CIUDADANÍA Y POLÍTICA”.

PROGRAMA ANUAL CICLO LECTIVO 2019.

PROFESORA: Pérez Carmen B.

OBJETIVOS GENERALES:

- * Que el estudiante logre construir categorías conceptuales para interpretar e incidir sobre el ambiente social, político y cultural.
- * Que el estudiante logre profundizar conocimientos sobre política y formas de actuación política en diversas instituciones.
- * Que el estudiante logre reconocer y practicar formas de participación democráticas a partir de las regulaciones de la vida social, política y cultural.

CONTENIDOS Y APRENDIZAJES:

EJE N°1: LAS INSTITUCIONES SOCIALES Y POLÍTICAS.

- * Reconocimiento y análisis de formas de gobiernos – democráticas y no democráticas – la política, la política como ciencia. La política es lucha y conflicto. El poder. Instrumento de poder. Poder político. La elección de representantes.
- * Profundización de los conocimientos sobre sistema político: Estado, Nación, Gobierno. La organización Federal y la división e independencia de los poderes. Ej: Estado Argentino. La democracia. Estado de derecho: división de poderes.

- * Valoración de las funciones que cumplen los partidos políticos, los sindicatos y otras organizaciones en el sistema democrático.
- * Búsqueda y análisis de información.
- * Comparaciones de situaciones de la vida cotidiana.
- * Participación activa y tolerante.

EJE N°2: LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA.

- * Conocimiento y recuperación de concepto de ciudadanía según las distintas formas de su ejercicio: normativa, sustantiva, delegativa, entre otras.
- * Participación en reflexiones éticas sobre situaciones conflictivas de la realidad nacional, latinoamericana y global, en el marco de una discusión argumentativa y considerando la diversidad de opiniones.
- * Recuperación de mecanismos de participación democrática establecidos en la Constitución Nacional: sufragio, consulta popular y otros. Participación política. Partidos políticos.
- * Conocimiento de sí mismos y de los otros a partir de la expresión y comunicación de sentimientos, ideas, valoraciones en espacios institucionales y comunitarios y el reconocimiento de que nuestros modos de sentir y pensar se modifican a partir de diferentes situaciones, relaciones y contextos.
- * Ejemplos de movimientos sociales: nuevos problemas nuevas organizaciones. Las mujeres y los movimientos sociales.

EJE N°3: LOS DERECHOS HUMANOS Y LA DEMOCRACIA:

- * Reconocimiento de sí mismo y de los otros como sujetos de derechos capaces de resignificar los derechos vigentes, reconocer los procedimientos para su exigibilidad y participar en su promoción y defensa.
- * Reconocimiento de los Derechos Humanos como una construcción histórica y ejercitación de los nuevos derechos y nuevas formas de participación vigentes a partir de la reforma constitucional de 1994.
- * Conocimiento de la Constitución Nacional y Provincial, la organización política y Los Derechos Humanos.
- * La democracia. Tipos de democracia: directa o representativa.
- * Los desafíos de la democracia: La justicia y la equidad sociales.

* La discriminación: los prejuicios y los estereotipos.

* Políticas para igualdad de oportunidades.

* Búsqueda de información.

BIBLIOGRAFÍA

> HABERMAS, J. La inclusión del otro. Estudios de teorías políticas. Barcelona, España: Paidós, 1999.

> MARTÍN BARBERO, J. La educación desde la comunicación. Bs As., 2002.

> MATA, M. C. Comunicación, ciudadanía y poder. Pistas para pensar su articulación. En diálogos de la comunicación N° 64, FELAFACS, Lima, 2011.

> ROMERO, L. la crisis argentina. Una mirada del siglo XX. Bs As., Siglo XXI.

> Entre otros.