



COLEGIO LUTERANO CONCORDIA
Av. SANTA ANA 2011 – ALTO ALBERDI
TELEFAX (0351) 4806783 y 488.1258
Córdoba - Capital

COLEGIO LUTERANO CONCORDIA

NIVEL SECUNDARIO

CICLO: Orientado

PROGRAMA ANUAL CICLO LECTIVO 2019

ESPACIO CURRICULAR: Formación para la Vida y el Trabajo

CURSO Y DIVISIÓN: 6º A y B

PROFESOR: Fabricio Bridera y Andrea Pignatelli

OBJETIVOS GENERALES

- * Desarrollar prácticas que acompañen, sostengan y proyecten la formación general y/o específica con el fin de potenciar su desempeño como estudiante y ciudadano.
- Integrar grupos de trabajo, afianzando su capacidad de colaboración y cooperación.
- Interactuar con tecnologías y metodologías actuales.
- Involucrarse activamente en la indagación del espacio socio productivo en diversos ámbitos de interés.
- Ampliar su protagonismo en las prácticas ciudadanas.
- Participar de acuerdos escuela-organizaciones de la comunidad (entidades oficiales, gremios, empresas, ONG, pasantías, etc.), con el fin de contextualizar las prácticas educativas.
- Acercamiento a la vida universitaria, abanico de posibilidades, orientación vocacional (con Equipo de Orientación Escolar).

CONTENIDOS Y APRENDIZAJES

CONTENIDOS Y APRENDIZAJES

EJE DE AUTOCONOCIMIENTO

- Identificación de conocimientos, habilidades y experiencias adquiridas en la trayectoria personal y educativa y análisis de su valor para determinado desempeño ocupacional.
- Identificación y análisis crítico de las habilidades adquiridas en la propia trayectoria educativa y las vinculadas al aprendizaje permanente, a la empleabilidad y a la autogestión.

- investigación, observación y análisis de las opciones de preferencia en diversos ámbitos de inclusión.
- Encuentro con ex alumnos, como una mirada al futuro, indagando experiencias para enriquecer las elecciones.
- El autoconocimiento, los propios miedos y / temores frente a lo nuevo que vendrá e imágenes ocupacionales, en conjunto con el Equipo de Orientación Escolar.

EJE LABORAL

- Participación de experiencias formativas situadas en ambientes propios del mundo del trabajo.
- Comprensión de las características, organización y demanda del mundo social y productivo.
- Identificación de conocimientos, habilidades y experiencias adquiridas en la trayectoria personal y educativa y análisis de su valor para determinado desempeño ocupacional.
- Reconocimiento y desarrollo de habilidades, destrezas y actitudes implicadas en desempeños vinculados con los ámbitos del mundo social y productivo indagados.
- Integración de saberes para la comprensión de problemas del mundo del trabajo y su conceptualización teórica a partir del vínculo experiencial (pasantías en Tarjeta Naranja, Univ. Siglo XXI, Defensoría del Pueblo, Proyecto Junior Achievement de Socios por un día con Gabinete, Instituto San Miguel, Hospital Pediátrico, Banco Macro).
- Desarrollo de habilidades sociolaborales. Situación real laboral según el género (ESI)
- Definición, Planificación y Desarrollo de un Microemprendimiento comercial.
- Utilización de herramientas informáticas para la gestión de datos e información.
 - Definición y aplicación de Bases de Datos
 - Uso de Access, Tablas, Consultas, Formularios, Informes
 - Diseño e implementación de Bases de Datos
- Reconocer las potencialidades del trabajo y la continuidad de los estudios como modos de inclusión social.

EJE PREUNIVERSITARIO

- Participación en situaciones de búsqueda de información para la toma de decisiones.
- Identificación y análisis de factores contextuales que inciden en la práctica educativa.
- Utilización de aplicaciones de búsqueda y publicación online.
- Utilización de criterios y procedimientos apropiados para analizar las características del sector de actividad en el que se desarrollará la práctica.
- Determinación de metas a alcanzar en la práctica educativa y planeamiento de estrategias acordes.

- Planificación y organización de las actividades comprendidas en el plan de búsqueda.
- Reconocimiento y valoración de los procesos y resultados de la acción y disposición para realizar ajustes y mejoras.
- Desarrollo de aplicaciones con herramientas informáticas
 - Definir proyecto de aplicación tecnológica
 - Planificación etapas de trabajo
 - Búsqueda y Selección de la herramienta informática más acorde
 - Desarrollo e implementación del proyecto
- Acercamiento a la vida universitaria, clases presenciales, orientación vocacional (con E.O.E.)

BIBLIOGRAFÍA Las facilitadas por los docentes, en fotocopia

FIRMA DE LOS DOCENTES

RECIBIDO EL ____/____ 2019