



COLEGIO LUTERANO CONCORDIA

PROGRAMA ANUAL

CICLO LECTIVO 2019

ESPACIO CURRICULAR: GEOGRAFÍA

CURSO Y SECCIÓN: 5° AÑO “A y B”

APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: Bergia María Eugenia

“Enseñemos, como Dios nos enseña”

OBJETIVOS GENERALES DEL ESPACIO CURRICULAR:

- ❖ Que el estudiante logre adquirir competencias y herramientas conceptuales de comprensión y análisis crítico para el abordaje de procesos sociales y ambientales.
- ❖ Que el estudiante logre una actitud cristiana, ciudadana y comprometida con la diversidad étnica, de género y del medio que lo rodea, como así también como sujeto y actor comprometido en la construcción de un planeta sustentable, cosmovisión que fortalece la empatía y el respeto de los derechos humanos.
- ❖ Generar la reflexión de cuestiones como: el significado social, económico, político, etc., del desarrollo sustentable; los problemas ambientales que traen consigo el desarrollo urbano; las políticas de los estados actuales para hacer frente a flagelos sociales como marginalidad y pobreza; acciones ciudadanas civiles y su compromiso frente a cuestiones ambientales y desarrollo amigable con el medio ambiente.

EJE N° 1: DIMENSIÓN ECONÓMICA-AMBIENTAL DE LOS TERRITORIO NACIONAL Y PROVINCIAL

Comprensión de la importancia de los circuitos productivos y enclaves económicos en el escenario económico argentino y cordobés, identificando los principales actores sociales y sus roles. Análisis del impacto social, económico y ambiental que las transformaciones en las actividades productivas e industriales provocan en el territorio argentino y local. Conocimiento y comprensión de la transformación de los espacios rurales argentinos a partir de diversas variables y su integración en la economía provincial nacional y global. Comprensión y valoración

del sistema urbano con sus asimetrías en lo económico y social y las problemáticas derivadas. Conocimiento y localización del patrimonio natural y cultural, valoración de las prácticas culturales de las distintas regiones en nuestro país y la provincia reconociendo su estrecha relación con el turismo. Conocimiento y comprensión de la actual localización de los espacios industriales y sus consecuencias en la organización del territorio argentino y provincial. Comprensión de la relación existente entre sistemas energéticos, de transporte y de comunicaciones en la organización del territorio argentino y cordobés.

Lectura, construcción e interpretación de diversos materiales cartográficos y gráficos estadísticos que permitan el análisis contrastivo de diferentes espacios geográficos. Búsqueda, selección y organización de información que favorezca el abordaje de situaciones problemáticas y sus posibles respuestas en proyectos de investigación.

EJE N° 2: DIMENSIÓN POLÍTICO – ORGANIZACIONAL DE LOS TERRITORIOS NACIONAL Y PROVINCIAL

Análisis y comprensión del rol del Estado Nacional y Provincial en el proceso de construcción y ordenamiento del territorio desde diferentes dimensiones. Conocimiento y análisis de la frontera argentina, identificando espacio de integración, tensiones y conflictos con los países limítrofes. Análisis y comprensión de los fundamentos que Argentina sostiene para los reclamos de soberanía sobre diversos espacios. Comprensión y análisis de los procesos de integración regional, en especial del Mercosur y la Región Centro, a partir de los proyectos de infraestructura, educación, cultura y ambiente. Conocimiento de la inserción de Argentina y Córdoba en el contexto mundial a partir de su participación en organismos supranacionales y comprensión de sus roles. Identificación de la participación de organizaciones no gubernamentales en problemáticas ambientales, políticas y sociales a escala nacional y provincial.

EJE N° 3: DIMENSIÓN SOCIO-CULTURAL DE LOS TERRITORIOS NACIONAL Y PROVINCIAL

Comprensión e interpretación del comportamiento demográfico argentino y cordobés (distribución, estructura y dinámica) y su relación con problemáticas derivadas: concentración urbana, movilidad espacial interna e internacional, entre otras. Análisis crítico de las condiciones de vida de la población de nuestro país: acceso a la salud, niveles de educación, situación habitacional, situación laboral, con especial referencia a la realidad local. Identificación de la fragmentación de la estructura social en Argentina y Córdoba: los nuevos ricos, las clases medias, los nuevos pobres y los pobres. Elaboración y/o interpretación de gráficos, variables y tendencias, valorando las estadísticas como insumos para la comprensión de diversas problemáticas sociales y su utilización en prácticas de investigación. Lectura crítica de diversas fuentes sobre la realidad socio- cultural de nuestro país y provincia, para el fortalecimiento del pensamiento autónomo y respetuoso de la diversidad de opinión.

BIBLIOGRAFÍA:

Echeverría, Ma. Julia, Capuz, Silvia, “Geografía de la Argentina”, Edit. Az editora serie plata, 2011

Blanco, J., Fernandez Caso, V., Gurevich, R., “Geografía Argentina y del MERCOSUR. Los territorios en la economía globalizada”, Edit. Aique 1999.