



COLEGIO LUTERANO CONCORDIA
Av. SANTA ANA 2011 - ALTO ALBERDI
TELEFAX (0351) 4806783 y 4881258
Córdoba - Capital

COLEGIO LUTERANO CONCORDIA
NIVEL SECUNDARIO
CICLO: BASICO

PROGRAMA ANUAL CICLO LECTIVO 2019
ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA
CURSO Y DIVISIÓN: 3ª AÑO A y B

"Enseñemos, como Dios nos enseña"

Profesora: María Eugenia Maldonado

Objetivos generales:

- Comprender la complejidad del proceso de formación del Estado Nacional argentino, analizando los conflictos de los diferentes intereses en el mismo.
- Comprender las transformaciones del sistema político (Estado- sociedad civil- mercado) argentino en el marco de los cambios estructurales del sistema capitalista mundial.
- Analizar las transformaciones en la relación entre Estado y sociedad, en diferentes momentos políticos.
- Adquirir una actitud crítica y participativa ante la realidad socio-política actual, comprendiéndola como el resultado de un largo proceso histórico.
- Desarrollar hábitos de trabajo intelectual que comprendan la selección de diferentes fuentes de información, la interpretación y la organización de la misma para su presentación.
- Promover la construcción de ideas propias y argumentadas, respetando al mismo tiempo las ideas, actitudes, creencias y posturas políticas de los demás.
- Participar con responsabilidad y respeto en las distintas actividades de trabajo áulico.

Contenidos y Aprendizajes

EJE 1: La construcción y ruptura del orden colonial y la posterior reconfiguración territorial

Tiempo estimado de realización: 8 semanas. Marzo, abril. Formato curricular: Materia/Asignatura

Analizar el proceso de conquista y colonización europea en América y su impacto sobre las sociedades americanas. Las instituciones de gobierno creadas por el orden colonial español en América. Comprender y relacionar la organización de la economía extractiva con la explotación minera en América y su impacto en el ambiente y en la sociedad. Explicar de las tensiones que se producen en América dado su desarrollo productivo, la estratificación social, el sistema comercial de monopolio y las relaciones de poder. Investigar las corrientes colonizadoras del cono sur: el caso cordobés. Explicar los procesos revolucionarios en América Latina y en el Río de la Plata desde la multicausalidad y la multiperspectividad. Analizar las reformas borbónicas como parte del proceso de centralización administrativo.

EJE 2: Revolución y Guerra

Tiempo estimado de realización: 8 semanas. Mayo, junio. Formato curricular: Seminario

Explicar la consolidación del capitalismo mundial: La revolución industrial. Las primeras experiencias emancipadoras: La independencia de las XIII colonias. Cambios estructurales a partir de la Revolución Francesa y la revolución industrial. La situación de Europa luego de la Revolución Francesa. Crisis del dominio colonial español. El Virreinato del Río de la Plata. Los problemas de la monarquía española. Invasiones Inglesas. Revoluciones, guerras e independencia. El escenario latinoamericano (1810-15). La Revolución en el Río de la Plata. La reestructuración del sistema político: primeros gobiernos patrios, La Asamblea del Año XIII. Independencia del Río de la Plata. La Independencia continental. San Martín y Bolívar. La inestabilidad política. Las economías regionales. Explicar los cambios en el sistema de dominación de España en América, la disolución del Virreinato del Río de la Plata y la reconfiguración territorial.

EJE 3: Una organización postergada 1819 - 1829.

Tiempo estimado de realización: 8 semanas. Junio y julio. Formato curricular: Ateneo

Analizar la emergencia de las autonomías provinciales como parte del derrumbe del poder central. Valorar las experiencias provinciales y los proyectos para la unidad nacional. Pactos interprovinciales. Comprender el caudillismo como parte del nuevo liderazgo político local, en el marco de la delimitación y enfrentamiento de intereses provinciales: interior - litoral - puerto. Unitarios y Federales. Un nuevo intento de organización: El Congreso de 1824. El fin de la experiencia Rivadavia. Comprender los conflictos internacionales. Dorrego gobernador de Bs. As. El levantamiento unitario. El orden independiente en América Latina.

EJE 4 : Un nuevo equilibrio político: La confederación rosista

Tiempo estimado de realización: 8 semanas. Agosto y septiembre. Formato curricular: Seminario

Analizar el ascenso de Rosas como representante del federalismo porteño. El General Paz: La Liga del Interior. Valorar el Pacto Federal y la construcción de un nuevo orden político: la federación rosista. La Suma del Poder Público. La cuestión de la organización nacional. Las ideas políticas de Rosas. Resistencias y alzamientos contra Rosas. La utilización de- la violencia en las luchas políticas. Economía y sociedad en la primera mitad del siglo XIX. La Ley de Aduana.

Conflictos internacionales. Crisis del orden rosista. Entre Ríos y la alianza anti-porteña. La caída de Rosas

EJE 5: La organización del Estado argentino

Tiempo estimado de realización: 8 semanas. Octubre, noviembre. Formato curricular: Materia/Asignatura

Indagar sobre las tensiones entre Bs. As. y la Confederación frente a la Constitución Nacional: el Acuerdo de San Nicolás, el Congreso de 1853, la separación de Bs.As. y la Constitución de 1853. Analizar las consecuencias de la rivalidad económica-política entre Bs.As. y la Confederación y el triunfo de Bs.As. sobre la Confederación. Comprender la complejidad de la unificación y organización del Estado Argentino: orden y progreso. Subordinación de los caudillos federales. Política económica 1862-1880. Analizar las características del Estado Nacional y su aparato de dominación ideológico. Analizar críticamente la impronta de Sarmiento: El impulso educativo. Posicionarse frente a la guerra de la Triple Alianza, la lucha por la sucesión presidencial y la federalización de Bs.As. como parte de la formación de un orden centralizado.

BIBLIOGRAFÍA :

- Material elaborado y proporcionado por la profesora.

Firma de la docente