

PROGRAMA DE CONTENIDOS

Ciclo Lectivo 2019

Nivel Secundario

Ciclo: Orientado

Departamento: Lengua

Espacio Curricular: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

Curso y división: Sexto año A y B

Carga horaria semanal: 120 minutos

Profesora responsable: Brenda Patricia Alvarez Westtesten

OBJETIVOS GENERALES

Que los alumnos logren:

- Desarrollar las cuatro habilidades de comunicación: Habla, Escucha, Lectura y Escritura (Speaking, Listening, Reading and Writing).
- Valorar la Lengua Extranjera Inglés como idioma de comunicación internacional.
- Incorporar y aplicar vocabulario nuevo, fórmulas sociales y expresiones idiomáticas comunicativas concretas de la vida cotidiana.
- Adquirir habilidades para interactuar a través de los nuevos recursos tecnológicos para el aprendizaje de este idioma.
- Desarrollar hábitos de responsabilidad frente al cumplimiento con la asignatura.
- Aprender a usar el diccionario bilingüe como herramienta de trabajo permanente.
- Desarrollar actitudes positivas vinculadas con las relaciones interpersonales, la confianza en sus posibilidades de aprendizaje y el respeto por lo diferente.

CONTENIDOS Y APRENDIZAJES

EJE 1: Nature

Contenidos gramaticales

- Revisión de contenidos gramaticales de años anteriores
- Future conditional
- Time clauses

Vocabulario

- Animales en extinción
- Medio ambiente

- Multi- part verbs
- All – most – many – some – no/ one

EJE 2: Flight

Contenidos gramaticales

- Revisión de contenidos gramaticales de años anteriores
- The Passive (oraciones con by)

Vocabulario

- Journeys
- Airports
- Opposites

EJE 3: Islands

Contenidos gramaticales

- Unreal Conditional
- Articles
- “Ing” forms
- El artículo “the”

Vocabulario

- Islands and Holidays

EJE 4: Friends

Contenidos gramaticales

- Present Simple and Continuous for intentions and arrangements
- Future tenses
- Description of people
- Comparisons: as...as/ not as...as
- Collocations with get

Vocabulario

- Adjectives (for descriptions)
- Looks, personality traits

EJE 5: Emotions

Contenidos gramaticales

- Defining relative clauses
- Report advice, order, requests
- Collocations

- Not enough/ too
- Linkers

Vocabulario

- -Ed and -ing adjectives to describe emotions.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

Harris, Michael; Sikorzynska, Anna. *Choices. Pre-Intermediate*. Students' Book. Argentina: Pearson Education Limited, 2012.

Key, Sue; Jones, Vaughan. *Choices. Pre-Intermediate*. Workbook. Argentina: Pearson Education Limited, 2012

Class CD y DVD

Material extra:

Rollason, Jane. *Selma*. London, Scholastic Readers. Scholastic Ltd, 2015.

Diccionario bilingüe

FIRMA DEL DOCENTE