COLEGIO LUTERANO CONCORDIA
Av. SANTA ANA 2011 – ALTO ALBERDI
TELEFAX (0351) 4806783 y 488.1258
Córdoba - Capital

COLEGIO LUTERANO CONCORDIA
NIVEL SECUNDARIO
CICLO ORIENTADO

PROGRAMA ANUAL CICLO LECTIVO 2019

ESPACIO CURRICULAR: PSICOLOGÍA

CURSO Y DIVISIÓN: 5° "A y B"

PROFESOR: Lic. y Prof. Adriana Vaccarello

OBJETIVOS GENERALES

- Introducir nociones básicas a cerca de ¿qué es la psicología?, cuál es su objeto de estudio, y áreas de aplicación.
- Comprender al ser humano como un sujeto que se constituye y desarrolla en el vínculo con otros: incidencia de lo familiar, grupal, institucional, comunitario y cultural.
- Conocer los elementos de construcción del psiquismo y de la identidad.
- Reconocer el valor de la propia identidad y el de la diversidad de identidades, a los fines de promover el respeto por las ideas y creencias distintas de las propias
- Acercar a los alumnos aportes teóricos que permitan comprender las características distintivas de la etapa por la que atraviesan.
- Comprender el proceso de construcción de la subjetividad como un proceso continuo, permanente y dinámico, que se desarrolla dentro de un tiempo y un espacio particulares, lo que le otorga significaciones singulares.
- Ofrecer elementos teóricos y actividades de reflexión que posibiliten el desarrollo de capacidades afectivas (saber esperar, tolerar frustraciones, descentrarse, ponerse en el lugar del otro, prever las consecuencias de los propios actos) e intelectuales (abstracción, síntesis, análisis, interpretación).
- Desarrollar herramientas para la comprensión del conflicto y la resolución dialógica de problemas vinculares y de convivencia.

- Promover habilidades tales como la iniciativa personal, la creatividad, las relaciones interpersonales basadas en la confianza mutua, como base para el desarrollo de procesos colaborativos, grupales y solidarios
- Reconocer los criterios relativos a la salud y promover el desarrollo de estrategias que enriquezcan el cuidado de si mismos y de sus pares.

ARTICULACIONES

Con formación para la Vida y el Trabajo (FVT): aspectos de la identidad implicados en elElección Vocacional y Laboral

Con Educación Sexual Integral (ESI): Abordar las creencias, las representaciones, los prejuicios y la discriminación como base de la violencia. Identificar la sexualidad como elemento constitutivo de la identidad.

CONTENIDOS Y APRENDIZAJES

Unidad I*: *Introducción a la Psicología

-La Psicología Pre Científica y la Psicología Científica. Particularidades del Objeto y método de la disciplina. Situación Paradigmática. Áreas de la Psicología: clínica, laboral, educacional, sanitaria, jurídica y social. Introducción a las escuelas o corrientes teóricas de la psicología más relevantes: estructuralismo, conductismo, gestalt, psicoanálisis y cognitiva.

-Capacidad priorizada en esta unidad: comprensión y producción oral y escrita.

Otras capacidades a lograr: capacidad de tomar la palabra, capacidad de argumentar su posición y fundamentarla teóricamente. Trabajo colaborativo.

Unidad II: Constitución Subjetiva

-La estructuración del psíquismo y su funcionamiento. La noción de vínculo. Los espacios psíquicos: intrapsíquico, interpersonal y transcultural. Los vínculos fundantes: relación madre e hijo y familia. Los aportes del Psicoanálisis: fases libidinales, estadio del espejo, narcisismo, complejo de Edipo, identificación.

-Capacidad priorizada en esta unidad: hacia el pensamiento autónomo, compromiso y responsabilidad.

Otras capacidades a lograr: oralidad, lectura y escritura; capacidad de tomar apuntes; capacidad de tomar la palabra, de argumentar su posición y fundamentarla teóricamente.

Unidad III: El Desarrollo

-Conceptualización. Diversidad de perspectivas teóricas. Los aportes de la ecología del desarrollo humano: Urie Bronfenbrenner. Los aportes dela Psicologìa Genètica: Jean Piaget. Y los aportes de la Perspectiva Psicodinámica y Sociocultural: Freud y Erickson

-Capacidad priorizada en esta unidad: Pensamiento crítico y creativo.

Otras capacidades a lograr: oralidad, lectura y escritura, respeto por distintas posturas teóricas ante un mismo problema.

Unidad IV: Adolescencia

-La adolescencia como etapa evolutiva y fenómeno multideterminado: las transformaciones físico-corporales, la percepción de uno mismo, el grupo de pares, los vínculos familiares, el contexto cultural actual. Características psicológicas distintivas de esta etapa. Los duelos en la adolescencia y los "síntomas" que son "normales" en ella. Diferenciación entre pubertad, adolescencia y juventud. Caracterización de la Adolescencia inicial, media y tardía.

-Capacidad priorizada en esta unidad: Abordaje y resolución de situaciones problemáticas

Otras capacidades a lograr: trabajo en colaboración para aprender a relacionarse e interactuar. Capacidad de ponerse en el lugar del otro y ensayar respuestas empáticas para la resolución de situaciones cotidianas en esta etapa de la vida. Oralidad, lectura y escritura.

Unidad V: Identidades en el contexto Digital

-El uso de la tecnología en niños, jóvenes y adultos. Las mediaciones tecnológicas en la vida cotidiana. Alfabetización digital. Los Nativos tecnológicos. La protección de los datos. Los peligros en la red. La brecha digital. Los derechos y la ciudadanía digital. La noción de usuarios críticos. La subjetividad y las narrativas hipermediales. La construcción de identidades en la sociedad de red.

-Capacidad priorizada en esta unidad: trabajo en colaboración para aprender a relacionarse e interactuar

Otras capacidades a lograr: Capacidad de ponerse en el lugar del otro y ensayar respuestas empáticas para la resolución de situaciones cotidianas en esta etapa de la vida.

Unidad VI: Orientación Vocacional y Ocupacional

-El sujeto que elige. Las historia personal y familiar que enmarca las posibilidades de elegir. El contexto socio histórico y las propuestas que ofrece. La identidad y el proyecto de vida. Las elecciones vocacionales y laborales.

-Capacidad priorizada en esta unidad: aprender a aprender

Otras capacidades a lograr: hacia el pensamiento autónomo, compromiso y responsabilidad

Unidad VII: Prejuicios, discriminación y violencia desde la perspectiva de ESI

-Definición de sexualidad y genitalidad. Proceso de sexuación. Caracterización de la sexualidad como construcción socio-cultural y elemento constitutivo de la identidad. Creencias, representaciones y prejuicios. Desconocimiento y discriminación como base de la violencia.

-Capacidad priorizada en esta unidad: Abordaje y resolución de situaciones problemáticas

Otras capacidades a lograr: Pensamiento crítico y creativo. Respeto por distintas posturas ante una misma situación. Trabajo en colaboración para aprender a relacionarse e interactuar. Abordaje y resolución de situaciones cotidianas a partir de la explicitación y análisis de las emociones en los vínculos con los otros.

Unidad VIII: El proceso salud – enfermedad

-El proceso salud-enfermedad. Algunas problemáticas: anorexia, bulimia, adicciones, violencia: aportes desde la psicología para su análisis. Prevención de factores de riesgo y promoción de factores protectores de la salud. Resiliencia.

-Capacidades priorizada en esta unidad: abordaje y resolución de situaciones problemáticas. Otras capacidades a lograr: pensamiento crítico y creativo. Trabajo en colaboración para aprender a relacionarse e interactuar. Oralidad, lectura y escritura

BIBLIOGRAFÍA

Unidad I

- Muñoz Gutiérrez, Carlos (2018). El ser humano desde la Psicología. En: Manual ciclo de nivelación Facultad de Psicología UNC.
- Ficha "Áreas de la Psicología" elaborada por la profesora Adriana Vaccarello. Año 2018.
- Ficha "Escuelas de la Psicología" elaborada por la profesora Adriana Vaccarello. Año 2018.

Unidad II

- Claudio A Urbano y José A Yuni(2010) "La Psicología del desarrollo". En: Psicología del Desarrollo Capitulo 1. Editorial Brujas
- Pérez, Aurora. (1987, setiembre). La familia matriz del psiquismo. En Congreso Psicoanálisis de Pareja y Familia, Buenos Aires, Argentina. (Extractos)
- Laplanche y Pontalis. Diccionario de Psicoanálisis(extractos).
- Diccionario de Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares(extractos).

Unidad III

- Claudio A Urbano y José A Yuni(2010) "La constitución psíquica del sujeto". En: Psicología del Desarrollo. Parte II Capitulo 3. Editorial Brujas.
- Ficha "Teorías del Desarrollo" elaborada por la profesora Adriana Vaccarello. Año 2018.
- Laplanche y Pontalis. Diccionario de Psicoanálisis(extractos).

Unidad IV

- Claudio A Urbano y José A Yuni (2010) "El ciclo de la Adolescencia". En: Psicología del Desarrollo Capitulo 7. Editorial Brujas.
- Ficha "Adolescencia" Elaborada por la profesora Adriana Vaccarello. Año 2018.
- Fernández Mouján, Octavio Abordaje teórico y clínico del adolescente (extractos). Ed. Paidos, Buenos Aires, 1989

Unidad V

- Pérez Vizzón, Tómas (2017): El like cerebral: http://revistaanfibia.com/el-like-cerebral/
- Morozov, Every (2015): "Los datos son una de las más preciadas mercancías". Entrevista en el diario "El País" versión online https://elpais.com/elpais/2015/12/17/eps/1450358550_362012.html
- Tarasow, Fabio (2018) Entrevista a Esteban Magnani (audio) En: "Diplomatura en Ciencias Sociales con Mención en Educación y Nuevas Tecnologías". Universidad Latinoamérica de Ciencias Sociales (FLACSO).
- Tarasow, Fabio (2018) Entrevista a Beatriz Busaniche (audio) "Diplomatura en Ciencias Sociales con Mención en Educación y Nuevas Tecnologías". Universidad Latinoamérica de Ciencias Sociales (FLACSO)
- Simón Castellano, P. (2012). El derecho al olvido en el universo 2.0.
- Criado, Miguel (2014). Los jóvenes cuidan más su privacidad en las redes sociales que los adultos.
- Castañeda, L. y Camacho, M. (2012). Desvelando nuestra identidad digital El profesional de la información

Unidad VI

- La orientación vocacional – ocupacional en la escuela secundaria. Orientaciones y sugerencias (2010). Documento de la Secretaria de Educación. Subsecretaria de Promoción, de Igualdad y Calidad Educativa. Dirección General de Planeamiento e Información Educativa. Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba.
- Pérez, E (1992): Inventario de Autoeficacia de Inteligencias Múltiples (IAMI). En: Cuadernillo de Trabajos Prácticos y de Publicación Psicométricas de la Facultad de Psicología de la UNC.
- Test de Orientación Vocacional Chaside.
- Guía Orientadora "Entrevista a los Referentes Vocacionales de mi escuela" Elaborada por la profesora Adriana Vaccarello. Año 2018.
- Guía Orientadora "El árbol genealógico vocacional" Elaborada por la profesora Adriana Vaccarello. Año 2018.

Unidad VII

- Ley Nacional de ESI - Nº 26.150.
- Ley de Identidad de Género – Nº 26743.
- Programa Nacional de Educación Sexual Integral ESI: https://www.argentina.gob.ar/educacion/esi
- Programa Provincial Educacion Sexual Integral: http://programaesicordoba.blogspot.com.ar/p/blog-page.html.
- Taller 1. Discriminación y diversidad sexual (paginas 105 – 126). Serie de cuadernos de ESI: http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL005009.pdf

- Gasalla, F. La Discrimiantión: bases psicológicas de los prejuicios.
- Kosovsky – Majul. Guia didáctica para docentes. INADI. Buenos Aires
- Kosovsky – Majul . Género y Discriminación. INADI. Buenos Aires.
- Cortos:
- *https://www.youtube.com/watch?v=6BnJXm7gROg*
  https://www.youtube.com/watch?v=j1LYjUt0EwY
  https://www.youtube.com/watch?v=6kP2Zp8Ug9c

Firma