

COLEGIO LUTERANO CONCORDIA
PLANIFICACIÓN ANUAL– NIVEL MEDIO –

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	ESPACIO CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA
ASIGNATURA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	
DOCENTE: Lic. SILVANA PERINI	
CICLO: Ciclo Básico	
CURSO: PRIMERO “B”	TURNO: MAÑANA
CARGA HORARIA SEMANAL: 4 HS.	
DIVISIÓN: “B”	

OBJETIVO INSTITUCIONAL

“Promover la formación integral de todos los actores institucionales sustentada en los valores Cristianos, atendiendo a las distintas dimensiones de la Escuela y teniendo como eje de acción al alumno”

OBJETIVOS DEL DEPARTAMENTO

El objetivo fundamental de la asignatura es posibilitar en los estudiantes la adquisición de conocimiento, saberes prácticos, competencias y actitudes que les permitan tomar decisiones tecnológicas como usuarios, consumidores y creadores de tecnología, considerando aspectos personales, sociales-ambientales y económicos.

FUNDAMENTACIÓN

Educación tecnológica es una unidad curricular que da la posibilidad a los estudiantes de acercarse al mundo artificial creado por el hombre y reflexionar acerca de él, sus inventos, sus innovaciones, sus aspectos positivos y negativos.

El objetivo fundamental de la Educación tecnológica es posibilitar a los estudiantes la adquisición de conocimientos, procedimientos, saberes prácticos, actitudes que les permitan tomar decisiones tecnológicas como usuarios, consumidores y creadores de tecnología, considerando aspectos personales, sociales, ambientales, políticos, culturales, éticos, ideológicos y económicos. Como así también ser usuarios críticos y reflexivos de las redes sociales y del respeto por la opinión del otro; aceptando las diferencias desde el punto de vista de las discusiones y no de las agresiones.

La educación tecnológica pretende formar sujetos capaces de poder analizar y reflexionar para conocer la realidad y para poder intervenir en ella. Desarrollando habilidades de descripción, análisis, crítica y creación.

OBJETIVOS GENERALES DEL ESPACIO CURRICULAR

Al finalizar 1er año se espera que el alumno sea capaz de:

- Demostrar un amplio conocimiento de los conceptos, en tecnología.
- Realizar la integración de los conceptos con los problemas de la vida cotidiana.
- Recolectar fuentes de información para organizarla y procesarla.
- Utilizar las distintas herramientas tecnológicas para la resolución de problemas.
- Poder ser usuarios inteligentes de las tecnologías a su alcance.
- Capacidad de discernir en la mejor y más provechosa utilización de los recursos.

CONTENIDOS PRIORIZADOS

EJE N° 1: PROCESOS TECNOLÓGICOS

- Historia de la tecnología.
- Necesidades, deseos, demandas: concepto. Clasificación: Primarias y Secundarias. Necesidades: Primitivas, Actuales y Futuras.
- Mundo natural y artificial.
- Los productos tecnológicos: bienes, concepto, clasificación, servicios y procesos.
- Tecnología y Educación Tecnológica: concepto.
- Clasificación de las tecnologías: duras – blandas.
- Procesador de texto: Formato al texto, al párrafo y configurar página con encabezado y pie de página.
- La comunicación: la información, los soportes y los medios de almacenamientos hoy. Los códigos y su digitalización.
- ESI: Lo público y lo privado: prácticas de cuidado en las redes.
 - Mi huella Digital. ¿De qué hablamos cuando hablamos de lo público y de lo privado? Yo publico, tu publicas, él publica, nosotros publicamos, ellos publican. Las redes sociales y los derechos.
- Relación de la Tecnología con la Ciencias y la Técnica.
- Técnicas Cotidianas. Adecuadas. Cultura y Técnicas. Técnicas antiguas y modernas. Las Técnicas en los procesos de Producción. Técnicas Artesanales e Industriales

CAPACIDADES:

- ✓ Reflexionar acerca de la influencia de la tecnología en la vida diaria. Usos y cuidados de datos personales.
- ✓ Desarrollar estrategias para la solución de los problemas de distintas situaciones.
- ✓ Indagación, recuperación y elaboración de informes sobre los avances tecnológicos y la visión ética y moral de los mismos.
- ✓ Relacionar los contenidos de la materia con la vida diaria con el fin de incorporar un valor agregado en la realización tanto personal de cada alumno como de su grupo, curso, colegio, familia, sociedad.
- ✓ Oralidad: Organización de la comunicación. Relatar, describir, explicar, argumentar con diferentes propósitos. Trabajar el relato. Trabajar la escucha para su retroalimentación. Propiciar el uso y la fluidez del vocabulario técnico propio de cada materia. Interpretar las representaciones gráficas propias de la materia. Propiciar la buena presentación y postura en actividades propuestas.
- ✓ Lectura: Buscar, recopilar y procesar información. Seleccionar información relevante. Discriminar información de opinión. Organizar, resumir, sintetizar y reelaborar información. Predicción lectora. Lectura rápida de vocabulario. Búsqueda de vocabulario. Subrayado de ideas principales y palabras claves. Lectura de imágenes.
- ✓ Escritura: Diseñar planes de escritura. Organizar ideas. Revisión de los escritos y evaluación para su adecuación. Elaborar síntesis o resúmenes. Confeccionar líneas de tiempo, interpretando las lecturas anteriores. Acompañamiento para la producción escrita con ajustes a los formatos textuales, la corrección textual y ortografía; y la apropiación a la situación comunicativa.
- ✓ Comprensión Lectora: Relacionar los textos con un sentido crítico de la realidad: expresados a través de la elaboración de mapas conceptuales.

EJE N° 2: MEDIOS TÉCNICOS

- Los Materiales. Propiedades.
- La Comprensión del Mundo Artificial: Análisis de los productos (morfológico – estructural – tecnológico – histórico – de la función - del funcionamiento – económico – relacional – sistémico).
- Los Medios Técnicos.
- Herramientas. Clasificación. Normas de Seguridad.
- Instrumentos.
- La mecanización de las tareas. Los mecanismos. Las Máquinas.
- Proyecto Tecnológico (RECICLADO CON PRODUCCIÓN DE BIENES)

CAPACIDADES:

- ✓ Desarrollar estrategias para la solución de los problemas de distintas disciplinas.
- ✓ Manejo de herramientas tecnológicas para la gestión comercial y en la vida cotidiana.
- ✓ Indagación, recuperación y elaboración de informes sobre los avances tecnológicos y la visión ética y moral de los mismos.
- ✓ Reflexionar acerca del cuidado del medio ambiente y el uso de los productos tecnológicos.
- ✓ Utilización de mecanismos de participación en la toma de decisiones.
- ✓ Análisis crítico de situaciones.
- ✓ Trabajar en grupo para resolución de problemas, a fin de no promover el aislamiento de los actores.
- ✓ Relacionar los contenidos de la materia con la vida diaria con el fin de incorporar un valor agregado en la realización tanto personal de cada alumno como de su grupo, curso, colegio, familia, sociedad.

- ✓ Lectura: Buscar, recopilar y procesar información. Seleccionar información relevante. Discriminar información de opinión. Organizar, resumir, sintetizar y reelaborar información. Predicción lectora. Lectura rápida de vocabulario. Búsqueda de vocabulario. Subrayado de ideas principales y palabras claves. Lectura de imágenes.
- ✓ Escritura: Diseñar planes de escritura. Organizar ideas. Revisión de los escritos y evaluación para su adecuación. Elaborar síntesis o resúmenes. Confeccionar líneas de tiempo, interpretando las lecturas anteriores. Acompañamiento para la producción escrita con ajustes a los formatos textuales, la corrección textual y ortografía; y la apropiación a la situación comunicativa.
- ✓ Comprensión Lectora: Relacionar los textos con un sentido crítico de la realidad: expresados a través de la elaboración de mapas conceptuales.

EJE N° 3: LA TECNOLOGÍA COMO PROCESO SOCIOCULTURAL

- La contaminación.
- La Energía: concepto. Transformación. Tipos de energía. Formas alternativas de producir energías. Usos de la energía y su impacto ambiental.
- Efectos favorables y desfavorables del mundo artificial en el hombre y la naturaleza.
- Presentaciones digitales: insertar textos, imágenes, sonido y transiciones al texto y a la presentación.
- Producción, Organización y Transformación. Producción en el aula y real. Producción de bienes y servicios. Control. Economía – Eficiencia. Comunicación. Funcionalidad.
- Las Empresas. Factores de la producción.

CAPACIDADES:

- ✓ Desarrollar estrategias para la solución de los problemas de distintas disciplinas.
- ✓ Manejo de herramientas tecnológicas para la gestión comercial y en la vida cotidiana.
- ✓ Indagación, recuperación y elaboración de informes sobre los avances tecnológicos y la visión ética y moral de los mismos.
- ✓ Deliberaciones acerca de la influencia de la tecnología en la vida diaria.
- ✓ Utilización de mecanismos de participación en la toma de decisiones.
- ✓ Análisis crítico de situaciones.
- ✓ Trabajar en grupo para la resolución de problemas, a fin de no promover el aislamiento de los actores.
- ✓ Relacionar los contenidos de la materia con la vida diaria con el fin de incorporar un valor agregado en la realización tanto personal de cada alumno como de su grupo, curso, colegio, familia, sociedad.
- ✓ Incentivar a los alumnos en conductas participativas basadas en la solidaridad.
- ✓ Estimular el interés por profundizar conocimientos con una actitud crítica y reflexiva frente a la actualidad diaria.
- ✓ Estimular la libertad, la autonomía y responsabilidad, priorizando el bien común y la responsabilidad personal.
- ✓ Lectura: Buscar, recopilar y procesar información. Seleccionar información relevante. Discriminar información de opinión. Organizar, resumir, sintetizar y reelaborar información. Predicción lectora. Lectura rápida de vocabulario. Búsqueda de vocabulario. Subrayado de ideas principales y palabras claves. Lectura de imágenes.
- ✓ Escritura: Diseñar planes de escritura. Organizar ideas. Revisión de los escritos y evaluación para su adecuación. Elaborar síntesis o resúmenes. Confeccionar líneas de tiempo, interpretando las lecturas anteriores. Acompañamiento para la producción escrita con ajustes a los formatos textuales, la corrección textual y ortografía; y la apropiación a la situación comunicativa.
- ✓ Comprensión Lectora: Relacionar los textos con un sentido crítico de la realidad: expresados a través de la elaboración de mapas conceptuales.

TEMPORIZACIÓN

- Se desarrollara 1 unidad por cada trimestre

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

- Clases teóricas y prácticas con ejercicios orientados para enriquecer los conocimientos adquiridos.
- Charlas y debates.
- Realización de trabajos teórico práctico.
- Búsqueda de información general y en Internet para el desarrollo conceptual.
- Uso de correo electrónico. Aula virtual

RECURSOS DIDÁCTICOS

- Bibliografía.
- Computadora. Tablet. Celular. Notebook. Netbook.
- Internet, Web grafías.
- Pizarrón.
- Apuntes.
- Construcciones prácticas.
- Proyección de películas en video y DVD.
- Uso de la Sala de Informática.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Responsabilizarse por el cumplimiento de tareas y trabajo en clase diario.
- Aplicar los conceptos en trabajos prácticos o actividades prácticas.
- Actitud crítica y reflexiva.
- Uso de lenguaje técnico.
- Usar adecuadamente, seleccionar y manipular el mobiliario, materiales y herramientas.
- Prolijidad.
- Presentación en tiempo y forma.
- Aplicación de conceptos y técnicas.
- Uso de lenguaje técnico.
- Elaborar trabajos en equipo.
- Originalidad.
- Creatividad.
- Relacionar simbólicamente.

EVALUACIÓN

- Trabajos prácticos permanentes aplicando los conceptos.
- Trabajos prácticos grupales con evaluación individual.
- Evaluación de proceso.
- Evaluación conceptual y actitudinal.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

- Tecnología 7 Ed. SIMA. Autores: Cristina Bonardi; Gladys Ludueña
- Tecnología 7 – 8 Ed. Stella. Autor: José María Mautino
- APUNTE DEL DOCENTE
- https://www.buenosaires.gob.ar/sites/gcaba/files/profnes_interareal_lo_publico_y_lo_privado_estudiantes_-_final.pdf