



COLEGIO LUTERANO CONCORDIA

Av. Santa Ana 2011 – Alto Alberdi – CP. 5003 – Córdoba

Tel. 351 - 4806783 / 4881258 – Jardín : 4864744

colegiocordoba@iela.org.ar // admluteranoconcordia@gmail.com

www.luteranoconcordia.edu.ar



PROGRAMA ANUAL

ASIGNATURA Historia - Año 3º

UNIDAD DIDÁCTICA N°1	<p>Construcción y ruptura del orden colonial español</p> <ul style="list-style-type: none">• La expansión ultramarina y los descubrimientos geográficos, características de la modernidad y motivos de la expansión. Estratificación social de la Modernidad.• Conquista y colonización europea en América, su impacto sobre las sociedades americanas en el marco de la expansión ultramarina.• La sociedad colonial: instituciones coloniales, reconfiguración del espacio y estratificación social.• Economía extractiva: la producción de plata, el comercio ultramarino y el espacio peruano.• Producciones regionales, mercados y rutas comerciales.• El Mercantilismo como doctrina económica de la época, economía precapitalista y en transición hacia la formación de un mercado mundial capitalista.• Alcances de las Reformas Borbónicas e impacto social en la sociedad colonial.• Transformaciones en el espacio americano a partir de las reformas borbónicas, nuevas unidades administrativa.
UNIDAD DIDÁCTICA N°2	<p>Revolución y Guerra</p> <ul style="list-style-type: none">• La revolución industrial, transformación en la organización de la producción, surgimiento de un nuevo modo de producción.• Cambios estructurales a partir de la Revolución Francesa y la revolución industrial. La situación de Europa luego de la Revolución Francesa.• Crisis del dominio colonial español y la situación del Virreinato del Rio de la Plata.• Revolución en el Rio de la Plata y descomposición del orden colonial.• La reestructuración del sistema político: primeros gobiernos patrios y sus

	avances.
UNIDAD DIDÁCTICA N°3	<p>Una organización postergada 1819 – 1829</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconfiguración del territorio argentino a partir de la descomposición del poder colonial y el proceso de independencia. <ul style="list-style-type: none"> • La emergencia de las autonomías provinciales como parte del derrumbe del poder central. • Experiencias de gobiernos provinciales y los proyectos para la unidad nacional. Pactos interprovinciales. • El caudillismo, nuevo liderazgo político local, en el marco de la delimitación y enfrentamiento de intereses provinciales: interior - litoral - puerto. • Un nuevo intento de organización: El Congreso de 1824 y el fin de la experiencia Rivadavia. • Unitarios y Federales dos proyectos de país y la visión económica social. • Conflictos internacionales, la Guerra con Brasil.
UNIDAD DIDÁCTICA N°4	<p>Un nuevo equilibrio político: La confederación rosista</p> <ul style="list-style-type: none"> • El ascenso de Rosas como representante del federalismo porteño. El General Paz: La Liga del Interior. • El Pacto Federal y la construcción de un nuevo orden político: la Confederación rosista como una experiencia “sui generis”. • La cuestión de la organización nacional. Las ideas políticas de Rosas. La expansión de la frontera sur y la política indígena. • Economía y sociedad en la primera mitad del siglo XIX. El proyecto económico-social Rosista: consolidación de la Estancia y el Saladero como actividad productiva. • Crisis del orden rosista. Entre Ríos y la alianza anti-porteña. La caída de Rosas
UNIDAD DIDÁCTICA N°5	<p>La organización del Estado argentino</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las Tensiones entre Bs. As. y la Confederación frente a la Constitución Nacional: el Acuerdo de San Nicolás, el Congreso de 1853, la separación de Buenos Aires y la Constitución de-1853. • La rivalidad económica-política entre Buenos Aires y la Confederación: el triunfo de Buenos Aires sobre la Confederación. • La complejidad de la unificación y organización del Estado Argentino: orden y progreso.

	<ul style="list-style-type: none">• Resistencias Montoneras y subordinación de caudillos federales.• Política económica 1862-1880 y sus avances.• Estado Nacional y su aparato de dominación ideológico. La impronta de Sarmiento: El impulso educativo.• La guerra de la Triple Alianza, la lucha por la sucesión presidencial y la federalización de Buenos Aires. como parte de la formación de un orden centralizado.
UNIDAD DIDÁCTICA N°6	