



COLEGIO LUTERANO CONCORDIA  
 Av. SANTA ANA 2011 – ALTO ALBERDI  
 TELEFAX (0351) 4806783 y 488.1258  
 Córdoba - Capital

**COLEGIO LUTERANO CONCORDIA NIVEL SECUNDARIO CICLO: Básico**

**PROGRAMA ANUAL**

**ESPACIO CURRICULAR: Lengua y Literatura**

**CURSO Y DIVISIÓN: 3° año A y B**

**PROFESORA: Gabriela Palacios**

**CONTENIDOS Y APRENDIZAJES**

**Eje 1**

**Los textos y sus propósitos**

El circuito de la comunicación. Funciones del lenguaje: emotiva, literaria, apelativa, informativa. Autobiografía, biografía y diario íntimo: definición y características. Recurso de cohesión: elipsis, conectores, etc. Origen y evolución de la lengua española. Reflexión etimológica de palabras que integran nuestro idioma. Procesos de formación de palabras, prefijación, sufijación, parasíntesis. Reglas generales y especiales de tildación.

**Eje 2**

**Textos narrativos <sup>1</sup>**

Los géneros literarios: clasificación y características. El cuento: lectura y renarración. La novela: *El espejo africano, La lluvia sabe por qué, El almacén de las palabras terribles, La venganza de la vaca, El asesinato de las muñecas, La mujer de los viernes*. Verbos irregulares. Ortografía: uso de B, V, S, Z y C.

**Eje 3**

**Textos argumentativos**

El porqué de la argumentación. Estructura del texto argumentativo: La carta solicitud, columna de opinión. Usos de G y J.

**Eje 4**

**Textos argumentativos publicitarios**

El discurso publicitario. Denotación y connotación en el mensaje publicitario. Recursos literarios. Guía para el análisis de publicidades/ propagandas.

**BIBLIOGRAFÍA**

<sup>1</sup> En este eje, solo se evaluarán tres novelas de todas las nombradas.

- Cubo de Severino, Liliana y otros. (2000) *Leo, pero no comprendo. Estrategias de comprensión lectora*. Mendoza: Ed. De la Facultad de Filosofía y Letras.
- Ferrero de Roqué, Teresa y Rueda de Twentyman, Nelly. (2003) *Los procesos de pensamiento en la lectura comprensiva y en la resolución de problemas*. Córdoba: Editorial Comunicarte.
- González, Francisco et al (2015) *Aprendamos Lengua 3*. Córdoba, Ed. Comunicarte.
- Kaufman, Ana María, María Elena Rodríguez. (1995) *La escuela y los textos*. Buenos Aires: Santillana.
- Bodoc, L. *El espejo africano*, (2006). Buenos Aires. Ed. Norma.
- Varela, Irma, Elena PérezMoreno. *Nueva Ortografía para trabajar en el aula* (2014). Córdoba. Ed. Comunicarte.
- Varela, Irma, Elena PérezMoreno. *Nueva Gramática para trabajar en el aula* (2014). Córdoba. Ed. Comunicarte.
- Real Academia Española. (2010). *Nueva gramática de la lengua española. Manual/ Asociación de Academias de la Lengua Española y Real Academia Española*. 1° ed. Buenos Aires: Spasa.
- Real Academia Española. (2010). *Ortografía de la lengua española*. Asociación de Academias de la Lengua Española y Real Academia Española. Buenos Aires.: Espasa.
- Real Academia Española. (2014). *Diccionario de la Lengua española*. Real Academia Española. C.A.B.A. : Espasa Libros.
- Rueda, Nelly. (2007) *Lectura comprensiva: procesos cognitivos y tipo de textos*. Primera Parte *La construcción de lectores*. En Biber, Graciela. *La lectura en los primeros años de la universidad: planteos y propuestas*. Córdoba: Educando Ediciones.
- Varela, Irma y Elena Pérez Moreno. (2012) *Del abc al Texto*. Material teórico-práctico de Gramática y Taller de Lectura y Escritura para el Ciclo de Nivelación de Lengua Castellana. Córdoba: Asociación Cooperativa de la Facultad de Lenguas. U.N.C.
- Viramonte de Ávalos, M. (1997). *Lengua, Ciencias, Escuela, Sociedad. Para una educación lingüística integral*. Buenos Aires: Ediciones Colihue.