

COLEGIO LUTERANO CONCORDIA



Av. Santa Ana 2011 - Alto Alberdi - CP. 5003 - Córdoba

Tel. 351 - 4806783 / 4881258 - Jardín : 4864744

colegiocordoba@iela.org.ar // admluteranoconcordia@gmail.com

www.luteranoconcordia.edu.ar



PROGRAMA ANUAL

ANEXO 2

ASIGNATURA Formación para la Vida y el Trabajo- Año 4TO. y división A/B

Prof.:María Elena Martínez

UNIDA
D
DIDÁCT
ICA N°1

- Comprensión y caracterización de la comunidad cercana: barrial, local, territorial. Las normas como fundamento de la convivencia. Los valores en las prácticas sociales: amor, servicio y concordia, libertad, responsabilidad, solidaridad, participación. La importancia de la participación ciudadana a partir del texto de Eduardo Galeano “El delirio de Soñar”.
- Revalorización de la partición comunitaria y del trabajo colaborativo como ejercicio ciudadano en la construcción de sociedades inclusivas, Ejemplificación de acciones solidarias que trascienden los mecanismos formales tomando como punto de partida el corto “El circo de las mariposas” año 2009 de [Joshua Weigel](#), la película “ *Pay It Forward*”(cadena de favores) año 2000 de *Mimi Leder, la actividad del voluntariado por COVID-19* y el libro “ *Te invito a creer*” de Manuel Lozano; editorial *Sudamerica*.
- La persona: caracterización. El ser humano como ser social, que puede ponerse al servicio del bien común y su rol fundamental en la crisis sanitaria actual por [Pandemia a causa de la enfermedad por coronavirus de 2019-2020 \(COVID-19\)](#).

	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis crítico de problemas socio-comunitarios actuales y de la enfermedad por el nuevo coronavirus(COVID-19), posibles alternativas de resolución. Desarrollando habilidades de solidaridad, empatía, alteridad. Buscar información y orientaciones de la OMS y de otros medios idóneos a través de la web acerca del actual brote de enfermedad por coronavirus (COVID-19). • La mediación como una herramienta de construcción colectiva: (escucha atenta, parafraseo, rapport,, legitimación, ponerse en el lugar del otro, encontrar coincidencias y expresarlas, tormenta de ideas). • Comprensión y relación con la promoción de los derechos de jóvenes y otros ciudadanos a raíz de la pandemia actual. Utilización de Internet como medio de búsqueda de información y comunicación con pares y la institución educativa.
<p>UNIDA D DIDÁCT ICA N°2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Selección del grupo de trabajo. Asignación de responsabilidades. Construcción sobre el problema que se trabaja, la búsqueda de información y recursos teóricos y prácticos para la acción. • La escucha activa y el dialogo como espacio de encuentro donde pueden coexistir diferencias y desacuerdos, no necesariamente como consenso. • Definición de Proyecto. Observación y registro de la realidad (escolar y barrial) considerando distintos aspectos sobre los cuales sería posible intervenir: diagnóstico y problematización. Relación con la Orientación en Ciencias Naturales y la actualidad.

	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterización de las etapas que conforman un Proyecto: Elección de su nombre, formulación de sus diferentes partes: fundamentación, objetivos, destinatarios, plan de acción, actividades. La mediación como herramienta y tomando como base el respeto por el otro en la construcción colectiva. • Estimación de tiempos para cada actividad, viabilidad, recursos humanos, materiales y financieros. Determinación de costos y presupuesto si fuera necesario. • Búsqueda de información, aplicación de instrumentos de recolección de datos (encuestas, entrevistas...etc.), construcción de vínculos con la comunidad. • Utilización de software informático: presentación y diseño del Proyecto en word, aplicación de pautas y criterios específicos.
<p>UNIDA D DIDÁCT ICA N°3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las distintas problemáticas en el ámbito laboral: discriminación y desigualdad de género en el mercado de trabajo, migrantes, pueblos originarios y personas liberadas. • Interiorizar a los estudiantes acerca del trabajo que realizan distintas organizaciones y redes de la sociedad civil en pos del bien común. • Identificación, conceptualización y diferenciación de distintas organizaciones sociales y su responsabilidad social: formales, informales, cooperativas, mutuales, voluntariados, la cruz roja, ONG. • Valoración individual y colectiva del trabajo. Desempeño y compromiso de responsabilidades asumidas. Aplicación de fortalezas, debilidades y sugerencias de las acciones que se desplegaron para la realización del Proyecto.

--	--