



# COLEGIO LUTERANO CONCORDIA

Av. Santa Ana 2011 – Alto Alberdi – CP. 5003 – Córdoba

Tel. 351 - 4806783 / 4881258 – Jardín : 4864744

[colegiocordoba@iela.org.ar](mailto:colegiocordoba@iela.org.ar) // [admluteranoconcordia@gmail.com](mailto:admluteranoconcordia@gmail.com)

[www.luteranoconcordia.edu.ar](http://www.luteranoconcordia.edu.ar)



## PROGRAMA

### Geografía - 4° A-B / Ciclo: Orientado – Prof.: María Lerda – María Agustina Atienza

<p><b>UNIDAD DIDÁCTICA N°1:</b> <b>Dimensión Política:</b> <b>Organización del espacio mundial</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Noción de Estado y Nación, tipos de Estados y sus elementos en el contexto de la globalización.</li><li>• Orden mundial actual: conocimiento y comprensión de los cambios políticos mundiales, integraciones y fragmentaciones en la organización territorial. Cambios territoriales en el siglo XX.</li><li>• Procesos de integración regional, como el de la Unión Europea, ASEAN, Mercosur, entre otros.</li><li>• Análisis de las fronteras como espacios de cooperación y contacto o de conflicto y separación entre estados a través del estudio de casos representativos. Identificación de problemáticas socio-territoriales emergentes a partir del análisis contrastivo de los diversos espacios.</li><li>• Eje transversal Pandemia Covid-19, impacto mundial, económico, social y geopolítico.</li></ul>
<p><b>UNIDAD DIDÁCTICA N°2:</b> <b>Dimensión Socio-cultural.</b> <b>Características de la población</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Distribución de la población mundial, estructura y dinámica demográfica, e identificación de contrastes espaciales a través de estudios de casos de diferentes continentes.</li><li>• Análisis de las tendencias actuales en la movilidad espacial de la población, motivaciones y problemáticas derivadas.</li><li>• Problemáticas de pobreza, exclusión, marginalidad y segregación desde una perspectiva multidimensional.</li><li>• Problemáticas ambientales, reconociendo la influencia social y proponiendo alternativas de solución.</li><li>• Procesos de diferenciación y homogeneización cultural a partir del desigual acceso y utilización de las TIC y su incidencia.</li></ul>

**UNIDAD  
DIDÁCTICA N°3:  
Dimensión  
Económica del  
espacio mundial**

- Relaciones entre las distintas sociedades y el ambiente con respecto al uso de los recursos, considerando al desarrollo sustentable como posibilidad para su preservación.
- El papel que desempeñan las empresas multinacionales en el escenario económico mundial.
- Procesos de transnacionalización y la nueva división internacional del trabajo como manifestación de la globalización en el sistema capitalista.
- Nuevos patrones de organización de los espacios productivos a nivel mundial a partir de la producción del conocimiento manufactura y uso de la tecnología.
- Impacto social y ambiental que las transformaciones en las actividades productivas e industriales provocan en el espacio geográfico mundial a través del estudio de casos representativos.
- Desarrollo sustentable como alternativa para la preservación de los recursos naturales.
- Transformación de los espacios rurales y su integración en los mercados globales. Reconocimiento de los espacios periurbanos metropolitanos como zonas de transición en permanente transformación.
- El nuevo papel de las áreas urbanas en la economía y la cultura global y conocimiento del rol de las ciudades globales en el sistema económico mundial.