



COLEGIO LUTERANO CONCORDIA

Av. Santa Ana 2011 – Alto Alberdi – CP. 5003 – Córdoba

Tel. 351 - 4806783 / 4881258 – Jardín : 4864744

colegiocordoba@iela.org.ar // admluteranoconcordia@gmail.com

www.luteranoconcordia.edu.ar



PROGRAMA ANUAL

BIOLOGÍA - 5to A / Ciclo: Orientado - Profesora: Marina Tula	
UNIDAD DIDÁCTICA N°1	MECANISMOS DE AUTORREGULACIÓN EN EL ORGANISMO HUMANO. HOMEOSTASIS. Reconocimiento y caracterización de las funciones de relación, autorregulación y control en el ser humano, asociadas con los cambios en el medio interno y externo. Comprensión de la homeostasis como un proceso que implica diversos mecanismos de autorregulación del medio interno. Reconocimiento de la dinámica de los principales mecanismos homeostáticos en el organismo humano: regulación de la glucemia, regulación de la temperatura, balance hídrico y respuesta inmune (noción general). Conocimiento de las estructuras y los procesos involucrados en cada uno. Análisis de situaciones cotidianas asociadas a los mecanismos citados.
UNIDAD DIDÁCTICA N°2	LA RESPUESTA INMUNE Sistema inmunológico: órganos linfáticos. Conceptos importantes: inmunidad, infección, antígeno, anticuerpos. Inmunidad y homeostasis. Tipos de inmunidades: innata, adquirida, específica, inespecífica, celular, humoral. Barreras primarias, secundarias y terciarias. Tipos de leucocitos y sus funciones. Aliados inmunitarios: sueros y vacunas. Enfermedades autoinmunes. Enfermedades infecciosas: ITS. VIH Sida.
UNIDAD DIDÁCTICA N°3	INTEGRACIÓN, REGULACIÓN Y CONTROL EN EL ORGANISMO HUMANO. EL SISTEMA NERVIOSO Y LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS Comprensión de las funciones del sistema nervioso y del mecanismo de coordinación nerviosa. Reconocimiento de la organización funcional del sistema nervioso e identificación de las funciones y estructura de cada subsistema. Conocimiento de las funciones complejas del cerebro. Reconocimiento de las características del tejido nervioso y la fisiología neuronal. Interpretación de las características de los receptores sensoriales en el organismo humano. Conocimiento de las estructuras de los distintos órganos de los sentidos e identificación de particularidades anatómicas y fisiológicas de cada uno. Realización de experiencias sencillas.
UNIDAD DIDÁCTICA N°4	MECANISMOS Y ESTRATEGIAS ADAPTATIVAS EN DISTINTOS GRUPOS DE SERES VIVOS Identificación de mecanismos y estrategias asociadas a la adaptación de organismos a diferentes ambientes y reconocimiento de su variación a lo largo del tiempo. Comprensión de las estrategias adaptativas de vegetales y animales en relación con el equilibrio térmico, hídrico y salino. Reconocimiento del comportamiento animal atendiendo a los conceptos básicos sobre el comportamiento innato y el de aprendizaje. Reconocimiento de las reacciones de las plantas frente a estímulos externos.