



COLEGIO LUTERANO CONCORDIA

Av. Santa Ana 2011 – Alto Alberdi – CP. 5003 – Córdoba

Tel. 351 - 4806783 / 4881258 – Jardín : 4864744

colegiocordoba@iela.org.ar // admluteranoconcordia@gmail.com

www.luteranoconcordia.edu.ar



PROGRAMA ANUAL

ASIGNATURA

Geografía - Año y división 5tos A y B / Ciclo: Orientado – Prof. Bergia, María Eugenia

<p>UNIDAD DIDÁCTICA</p> <p>Dimensión Política-Organización al de los Territorios Nacionales y Provinciales</p>	<p><i>Análisis y comprensión del rol del Estado Nacional y Provincial en el proceso de construcción y ordenamiento del territorio desde diferentes dimensiones. Conocimiento y análisis de la frontera argentina, identificando espacio de integración, tensiones y conflictos con los países limítrofes. Redefinición de dichos espacios de Frontera, en situaciones de excepción y crisis Internacionales (Pandemias). Análisis y comprensión de los fundamentos que Argentina sostiene para los reclamos de soberanía sobre diversos espacios. Comprensión y análisis de los procesos de integración regional, en especial del Mercosur y la Región Centro, a partir de los proyectos de infraestructura, educación, cultura y ambiente. Conocimiento de la inserción de Argentina y Córdoba en el contexto mundial a partir de su participación en organismos supranacionales y comprensión de sus roles. Identificación de la participación de organizaciones no gubernamentales en problemáticas ambientales, políticas y sociales a escala nacional y provincial</i></p>
<p>UNIDAD DIDÁCTICA</p> <p>DIMENSIÓN ECONÓMICA-AMBIENTAL DE LOS TERRITORIO NACIONAL Y PROVINCIAL</p>	<p><i>Comprensión de la importancia de los circuitos productivos y enclaves económicos en el escenario económico argentino y cordobés, identificando los principales actores sociales y sus roles. Análisis del impacto social, económico y ambiental que las transformaciones en las actividades productivas e industriales provocan en el territorio argentino y local. Conocimiento y comprensión de la transformación de los espacios rurales argentinos a partir de diversas variables y su integración en la economía provincial nacional y global. Comprensión y valoración del sistema urbano con sus asimetrías en lo económico y social y las problemáticas derivadas. Conocimiento y localización del patrimonio natural y cultural, valoración de las prácticas culturales de las distintas regiones en nuestro país y la provincia reconociendo su estrecha relación con el turismo. Conocimiento y comprensión de la actual localización de los espacios industriales y sus consecuencias en la organización del territorio argentino y provincial. Comprensión de la relación existente entre sistemas energéticos, de transporte y de comunicaciones en la organización del territorio argentino y cordobés.</i></p> <p><i>Lectura, construcción e interpretación de diversos materiales cartográficos y gráficos estadísticos que permitan el análisis contrastivo de diferentes espacios geográficos. Búsqueda, selección y organización de información que favorezca el abordaje de situaciones problemáticas y sus posibles respuestas en proyectos de investigación</i></p>
<p>UNIDAD DIDÁCTICA</p> <p>DIMENSIÓN SOCIO-CULTURAL DE LOS TERRITORIOS NACIONAL Y PROVINCIAL</p>	<p><i>Comprensión e interpretación del comportamiento demográfico argentino y cordobés (distribución, estructura y dinámica) y su relación con problemáticas derivadas: concentración urbana, movilidad espacial interna e internacional, entre otras. Análisis crítico de las condiciones de vida de la población de nuestro país: acceso a la salud, niveles de educación, situación habitacional, situación laboral, con especial referencia a la realidad local</i></p> <p><i>Identificación de la fragmentación de la estructura social en Argentina y Córdoba: los nuevos ricos, las clases medias, los nuevos pobres y los pobres. Elaboración y/o interpretación de gráficos, variables y tendencias valorando las estadísticas como insumos para la comprensión de diversas problemáticas sociales y su utilización en prácticas de investigación. Lectura crítica de diversas fuentes sobre la realidad socio-cultural de nuestro país y provincia, para el fortalecimiento del pensamiento autónomo y respetuoso de la diversidad de opinión.</i></p>