



"La verdad nos hará libres"

**COLEGIO LUTERANO CONCORDIA
NIVEL SECUNDARIO
CICLO: BÁSICO**

PROGRAMA ANUAL

ESPACIO CURRICULAR Filosofía

CURSO Y DIVISIÓN: 6to año A y B

PROFESORA: Lerda, Verónica



EJES	Contenidos y aprendizajes	Bibliografía
Teoría contractualista ¿Cómo se concibe al Estado Moderno?	<i>Presupuestos básicos de la teoría contractualista moderna. Hobbes y el Leviatán. Rousseau y la democracia. Locke y el liberalismo</i>	-Hobbes, El Leviatán, ediciones digitalizadas -Locke, Segundo tratado sobre el derecho civil, ediciones digitalizadas. -Rousseau, el contrato Social, ediciones digitalizadas
¿Qué es el comunismo? Alcances de la propuesta política de Marx	<i>Aproximación a la propuesta política de Marx. Críticas generales al capitalismo. Estado del proletariado. Comunismo. Análisis de casos históricos: URSS, Cuba, Ejército Zapatista</i>	-Marx, El Manifiesto Comunista, ediciones digitalizadas.
7. La cultura como productora del racismo	<i>El racismo como problemática cultural actual. Bourdieu y el racismo de la inteligencia. Grigmon y el etnocentrismo. García Canclini y las diferencias.</i>	-Bourdieu, El racismo de la inteligencia, ediciones digitalizadas -Grigmon, Racismo y etnocentrismo, ed. Digitalizadas -García Canclini, Diferentes desiguales y desconectados, texto digitalizado.
9. Espacio público.	<i>El espacio público y su problemática en la reflexión. La acción como constructora de reflexión. Svampa. Movimientos sociales y territorialidad. Butler y el cuerpo disidente en la calle.</i>	-Svampa, Movimientos sociales y acción colectiva en América Latina, edición digitalizada. -Butler, cuerpos en alianza y



		la política en la calle.
La política como reflexión filosófica.	<i>El concepto de política arendtiano. Merklen y la exclusión en la política.</i>	-Arendt ¿Qué es la política?, selección de textos de la docente. Merklen, Vivir en los márgenes. La lógica del cazador, ediciones digitalizadas
Pensamiento latinoamericano	<i>Aproximación a los conceptos de eurocentrismo, globocentrismo, filosofía de la liberación. Dussel y la filosofía de la liberación. Coronil y el globocentrismo.</i>	-Dussel, entrevistas seleccionadas por la docente. -Coronil, Naturaleza del poscolonialismo: del eurocentrismo al globocentrismo, edición digitalizada
Pensar la identidad. La construcción de la identidad como espacio de poder.	<i>Aproximación a la problemática de la construcción y deconstrucción de identidades dominantes. La identidad y el género, como campo de disputa y de poder.</i>	-Segato, entrevistas seleccionada por la docente. - Buthler, El género en disputa, "sujeto de sexos/genero/deseo", ediciones digitalizadas.
La rara filosofía o sobre la tarea imposible de su definición	<i>Construir una aproximación a la "definición" de la filosofía a través de la experiencia que los y las estudiantes tienen a lo largo del año.</i>	- Sin bibliografía.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIAS PARA LOS Y LAS ESTUDIANTES (Señalada oportunamente y brindada a través del dispositivo virtual "Classroom" Filosofía sextos). En caso de que el Estudiante sea libre puede consultar al mail de la docente (lerdavelero@gmail.com) o utilizar las burquedas de la bibliografía en internet.