



COLEGIO LUTERANO CONCORDIA

Av. Santa Ana 2011 – Alto Alberdi – CP. 5003 – Córdoba

Tel. 351 - 4806783 / 4881258 – Jardín : 4864744

colegiocordoba@iela.org.ar // admluteranoconcordia@gmail.com

www.luteranoconcordia.edu.ar



PROGRAMA ANUAL

ASIGNATURA: Lengua Extranjera - Inglés - Año y división: 6to A y B / Ciclo: Orientad – Prof.:Brenda Alvarez Westtsten

<p>UNIDAD DIDÁCTICA N°1</p>	<p>Revision <u>Contenidos gramaticales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Revisión de contenidos gramaticales de años anteriores. ● Future conditional ● Time clauses <p><u>Vocabulario</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Time expressions ● Action and state verbs <p><u>Formato curricular</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Materia asignatura ● Taller <p><u>Aprendizajes prioritarios</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comunicar sus preferencias y sus experiencias presentes y pasadas. ● Formular oraciones utilizando el condicional de tipo 1. ● Reconocer los tiempos verbales que se han estudiado en etapas anteriores y también utilizarlos para expresar ideas. ● Escuchar de manera comprensiva con fines específicos y realizar actividades relacionadas. ● Usar técnicas de lectura y escucha.
<p>UNIDAD DIDÁCTICA N°2</p>	<p>Getting to know you <u>Contenidos gramaticales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Revisión de future conditionals (condicional 1). ● Unreal conditionals (Condicional 2). <p><u>Vocabulario</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vocabulario sobre la familia y las relaciones interpersonales. ● Phrasal verbs (deal with - fall out with - go ahead - go out - hang out with - put up with - laugh at) <p><u>Formato curricular</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Materia asignatura ● Taller <p><u>Aprendizajes prioritarios</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Formular oraciones utilizando el condicional de tipo y 2. ● Charlar sobre los amigos y su importancia en nuestras vidas.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Escuchar de manera comprensiva con fines específicos y realizar actividades relacionadas. ● Usar técnicas de lectura y escucha.
<p>UNIDAD DIDÁCTICA N°3</p>	<p>Getting to know you deeper</p> <p><u>Contenidos gramaticales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Defining y non- defining relative clauses <p><u>Vocabulario</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Frases con la palabra “friends”. ● Antónimos y sinónimos de “friends”. ● Expresiones con “get”. <p><u>Formato curricular</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Materia asignatura ● Taller <p><u>Aprendizajes prioritarios</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Describir de manera oral y escrita a personas, utilizando los pronombres relativos. ● Escuchar y buscar información general y específica en audios. ● Leer y encontrar información general y específica en textos.
<p>UNIDAD DIDÁCTICA N°4</p>	<p>Crime</p> <p><u>Contenidos gramaticales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tiempos verbales: Presente simple, pasado simple. ● Voz Pasiva <p><u>Vocabulario</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vocabulario relacionado con el mundo del crimen. ● Collocations. <p><u>Formato curricular</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Materia asignatura ● Taller <p><u>Aprendizajes prioritarios</u></p> <p><u>Aprendizajes prioritarios</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Hablar sobre historias de crímenes. ● Escuchar y buscar información general y específica en audios. ● Leer y encontrar información general y específica en textos. ● Identificar y producir oraciones en voz pasiva en el presente simple y en el pasado simple.
<p>UNIDAD DIDÁCTICA N°5</p>	<p>More about Crime</p> <p><u>Contenidos gramaticales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tiempos verbales: Presente simple, pasado simple, presente continuo, pasado continuo, presente perfecto, verbos modales, formas de referirse al futuro.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Expresiones pasivas con get/have (get/have something done) ● Voz Pasiva <p><u>Vocabulario</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Prefijos negativos para la formación de adjetivos. <p><u>Formato curricular</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Materia asignatura ● Taller <p><u>Aprendizajes prioritarios</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contar anécdotas en el pasado. ● Escuchar y buscar información general y específica en audios. ● Leer y encontrar información general y específica en textos. ● Identificar y producir oraciones en voz pasiva en el presente simple y en el pasado simple. ● Reconocer oraciones en voz pasiva en todos los tiempos verbales dados hasta el momento (presente simple, pasado simple, presente continuo, pasado continuo, presente perfecto, verbos modales, formas de referirse al futuro).
<p>UNIDAD DIDÁCTICA N°6</p>	<p>Thinking outside the box</p> <p><u>Contenidos gramaticales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tiempos verbales: Presente simple, pasado simple, presente continuo, pasado continuo, presente perfecto, verbos modales, formas de referirse al futuro. ● Formulación de preguntas. ● Voz Pasiva <p><u>Vocabulario</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Materias escolares ● Adjetivos para describir la personalidad. <p><u>Formato curricular</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Materia asignatura ● Taller <p><u>Aprendizajes prioritarios</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Describir la personalidad propia y de otros. ● Escuchar y buscar información general y específica en audios. ● Leer y encontrar información general y específica en textos. ● Identificar y producir oraciones en voz pasiva en el presente simple y en el pasado simple. ● Reconocer oraciones en voz pasiva en todos los tiempos verbales dados hasta el momento (presente simple, pasado simple, presente continuo, pasado continuo, presente perfecto, verbos modales, formas de referirse al futuro). ● Formular preguntas de manera correcta.

	Wider World 3 – Student’s book – Activity book
--	--

Pre-Intermediate

Units: 7, 8 9. -

Authors: Carolyn Barraclough – Suzanne Gaynor – Ed Pearson Longman .