



COLEGIO LUTERANO CONCORDIA

Av. Santa Ana 2011 – Alto Alberdi – CP. 5003 – Córdoba

Tel. 351 - 4806783 / 4881258 – Jardín : 4864744

colegiocordoba@iela.org.ar // admluteranoconcordia@gmail.com

www.luteranoconcordia.edu.ar



PROGRAMA ANUAL

ANEXO 2

Matemática - 6° Año A y B / Ciclo: Orientado – Prof.: Carla Sosa

UNIDAD DIDÁCTICA N°1	<p style="text-align: center;">Eje Álgebra y Funciones</p> <p>NOCIONES DE LÓGICA PROPOSICIONAL (Abril- Mayo)</p> <ul style="list-style-type: none">• Presentación y reconocimiento de la importancia de la lógica proposicional para elaborar razonamientos. Definición de conceptos previos. Identificación de proposiciones simples y compuestas.• Acuerdos de notación simbólica. Definición, identificación y comparación de conectivos.• Resolución de operaciones lógicas.• Elaboración y análisis de tablas de verdad. Clasificación: Tautologías, contingencias, contradicciones.• Análisis y argumentación de razonamiento deductivo válido. Modus Ponens. Silogismo Hipotético. Modus Tollens.
UNIDAD DIDÁCTICA N°2	<p style="text-align: center;">Eje Álgebra y Funciones</p> <p>FUNCIÓN-FUNCIÓN AFÍN Y CUADRÁTICA (Mayo-Julio)</p> <ul style="list-style-type: none">• Revisión del concepto de función.• Revisión del concepto de Función Afín.• Ecuaciones de la recta: explícita, implícita, segmentaria. Identificación, análisis y pasaje de una forma a otra.• Determinación de la ecuación de la recta conocidos dos puntos.• Revisión de los conceptos de paralelismo y perpendicularidad. Análisis de casos.• Revisión de los elementos de una parábola: ordenada al origen, raíces, vértice. Identificación de parámetros y análisis de su influencia. Argumentación y fundamentación de los cambios del comportamiento de la gráfica a partir del análisis de sus parámetros.• Ecuaciones de la parábola: explícita, canónica, factorizada. Identificación, análisis y pasaje de una forma a otra.• Determinación de intervalos de crecimiento y decrecimiento. Análisis y argumentación de conjuntos de positividad y negatividad.• Reconocimiento del dominio e imagen.• Análisis de algunas funciones de grado mayor a 2, como producto de funciones polinómicas de grado 1 y grado 2.• Estudio del comportamiento de funciones con programas graficadores.• Resolución de situaciones problemáticas. Análisis de casos.

<p style="text-align: center;">UNIDAD DIDÁCTICA N°3</p>	<p style="text-align: center;">Eje Álgebra y Funciones</p> <p>FUNCIONES EXPONENCIALES Y LOGARÍTMICAS (Agosto- Septiembre)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión del concepto de logaritmo como operación inversa de la potenciación. Definición, propiedades, cambio de base. • Uso de calculadora científica para calcular logaritmos. • Resolución de operaciones con logaritmos en distintas bases. Uso de las propiedades. • Análisis de comportamientos de funciones exponenciales y logarítmicas. Influencia de los parámetros de la fórmula. Uso de programas graficadores. Determinación de asíntotas. • Resolución de situaciones problemáticas que se modelizan con funciones exponenciales y logarítmicas: crecimientos poblacionales, reproducción celular y de bacterias, decaimiento exponencial de sustancias radioactivas y fenómenos de la naturaleza.
<p style="text-align: center;">UNIDAD DIDÁCTICA N°4</p>	<p style="text-align: center;">Eje Geometría y medida</p> <p>TRIGONOMETRÍA (Octubre – Noviembre)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisión de razones trigonométricas de ángulos agudos de triángulos rectángulos. • Definición de la circunferencia trigonométrica para la representación gráfica de ángulos orientados. Uso de programas graficadores. • Definición y análisis de razones trigonométricas de ángulos mayores a 90°. • Uso de la calculadora científica para el cálculo de razones trigonométricas. • Comprensión y manejo del Teorema del seno y del coseno. • Resolución de situaciones problemáticas que involucren triángulos rectángulos y oblicuángulos.