

Colegio Luterano Concordia

Av. Santa Ana 2011 – Alto Alberdi – CP. 5003 – Córdoba Tel. 351 - 4806783 / 4881258 – Jardín : 4864744



Tel. 351 - 4806783 / 4881258 – Jardín : 4864744 <u>colegiocordoba@iela.org.ar</u> // admluteranoconcordia@gmail.com

www.luteranoconcordia.edu.ar

PROGRAMA ANUAL DE PSICOLOGIA

PSICOLOGIA - 5° AÑO-						
Ciclo: Orientado						
UNIDAD	Construcción del concepto de Psicología: La Psicología Pre Científica y la Psicología					
DIDÁCTICA N°1	Científica. Particularidades del Objeto y método de la disciplina. Situación Paradigmática.					
IN I	Áreas de la Psicología: clínica, laboral, educacional, sanitaria, jurídica y social. Introducción					
	a las escuelas o corrientes teóricas de la psicología más relevantes: Estructuralismo,					
	Conductismo, Neoconductismo, Gestalt, Psicoanálisis y Cognitiva.					
LINIDAD	Constitución Subjetiva y Desarrollo: La estructuración del psiquismo y su funcionamiento. La					
	noción de vínculo. Los espacios psíquicos: intrapsíquico, interpersonal y transcultural. Los					
N°2	vínculos fundantes: relación madre e hijo y familia. Los aportes de la Perspectiva					
	Psicodinámica: fases libidinales, estadio del espejo, narcisismo, complejo de Edipo,					
	identificación. Los aportes de la Psicología Genética: Jean Piaget. Los aportes de la Teoría					
	Sociocultural: Erickson. Teoría del Aprendizaje Social: Bandura.					
LINUDAD	Adolescencia y Familia: La adolescencia como etapa evolutiva y fenómeno					
UNIDAD DIDÁCTICA	multideterminado: las transformaciones físico-corporales, la percepción de uno mismo, el					
N°3	grupo de pares, los vínculos familiares, el contexto cultural actual. Características					
	psicológicas distintivas de esta etapa. Los duelos en la adolescencia. Caracterización de la					
	Adolescencia inicial, media y tardía. Identificación de sentimientos, emociones y					
	comportamientos. La construcción de identidades en la sociedad de red: El uso de la					
	tecnología. Las mediaciones tecnológicas en la vida cotidiana. Los derechos y la ciudadanía					
	digital. La noción de usuarios críticos.					
	Orientación Vocacional y Ocupacional: El sujeto que elige. Las historia personal y familiar					
UNIDAD DIDÁCTICAN° 4	que enmarca las posibilidades de elegir. El contexto socio histórico y las propuestas que					
	ofrece. La identidad y el proyecto de vida. Las elecciones vocacionales y laboralesProyecto					
	integrado Departamento de Ciencias Sociales y Equipo de Orientación.					
UNIDAD	Psicología Social: Los aportes de la ecología del desarrollo humano: Urie Bronfenbrenner.					
DIDÁCTICAN° 5	Teoría de las Representaciones Sociales (Moscovisci). Taller de Habilidades Sociales:					
	autoestima, emociones y efectividad interpersonal.					

UNIDAD DIDÁCTICAN°

6

Sexualidad, Salud Sexual y Educación Sexual desde la Perspectiva Integral: Diferencia entre sexualidad y genitalidad. Caracterización de la sexualidad como construcción sociocultural y elemento constitutivo de la identidad. La sexualidad, la salud sexual y la educación sexual desde la perspectiva integral. Los estereotipos y prejuicios referidos a varones y mujeres. La afectividad y el amor. La cuestión del género. Creencias, representaciones y prejuicios. Desconocimiento y discriminación como base de la violencia. La sexualidad y las redes sociales. -Proyecto integrado Departamento de Ciencias Sociales.