
CICLO:	CICLO BÁSICO
ASIGNATURA:	EDUCACIÓN TECNOLÓGICA
CURSO:	PRIMER AÑO “B”
PROFESORAS:	SILVANA PERINI

OBJETIVOS GENERALES

Al finalizar 1^{er} año se espera que el alumno sea capaz de:

- Demostrar un amplio conocimiento de los conceptos, en tecnología.
- Realizar la integración de los conceptos con los problemas de la vida cotidiana.
- Recolectar fuentes de información para organizarla y procesarla.
- Utilizar las distintas herramientas tecnológicas para la resolución de problemas.
- Poder ser usuarios inteligentes de las tecnologías a su alcance.
- Capacidad de discernir en la mejor y más provechosa utilización de los recursos.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

EJE N° 1: EL HOMBRE Y SUS INTERRELACIONES CON LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS

- Historia de la tecnología.
- Necesidades, deseos, demandas: concepto. Clasificación: Primarias y Secundarias. Necesidades: Primitivas, Actuales y Futuras.
- Mundo natural y artificial.
- Los productos tecnológicos: bienes, concepto, clasificación, servicios y procesos.
- Cultura Tecnológica.
- Tecnología y Educación Tecnológica: concepto.
- Clasificación de las tecnologías: duras – blandas.
- Relación de la Tecnología con la Ciencias y la Técnica.
- Técnicas Cotidianas. Adecuadas. Cultura y Técnicas. Técnicas antiguas y modernas. Las Técnicas en los procesos de Producción. Técnicas Artesanales e Industriales
- Procesador de texto: Formato al texto, al párrafo y configurar página con encabezado y pie de página.

EJE N° 2: PROCESOS TECNOLÓGICOS

- La Comprensión del Mundo Artificial: Análisis de los productos (morfológico – estructural – tecnológico – histórico – de la función - del funcionamiento – económico – relacional – sistémico).
- Los Medios Técnicos.
- Herramientas. Clasificación. Normas de Seguridad.
- Instrumentos.
- La mecanización de las tareas. Los mecanismos. Las Máquinas.
- Los Materiales. Propiedades.
- Proyecto Tecnológico (RECICLADO CON PRODUCCIÓN DE BIENES)

EJE N° 3: LA TECNOLOGÍA COMO PROCESO SOCIOCULTURAL

- Producción, Organización y Transformación. Producción en el aula y real. Producción de bienes y servicios. Control. Economía – Eficiencia. Comunicación. Funcionalidad.
- Las Empresas. Factores de la producción.
- La contaminación.
- La Energía: concepto. Transformación. Tipos de energía. Formas alternativas de producir energías. Usos de la energía y su impacto ambiental.
- Efectos favorables y desfavorables del mundo artificial en el hombre y la naturaleza.
- Presentaciones digitales: insertar textos, imágenes, sonido y transiciones al texto y a la presentación.

BIBLIOGRAFÍA

- Tecnología 7 Ed. SIMA. Autores: Cristina Bonardi; Gladys Ludueña
- Tecnología 7 – 8 Ed. Stella. Autor: José María Mautino
- APUNTE DEL DOCENTE

Criterios de Evaluación

- Responsabilizarse por el cumplimiento de tareas y trabajo en clase diario.
- Aplicar los conceptos en trabajos prácticos o actividades prácticas.
- Actitud crítica y reflexiva
- Uso de lenguaje técnico
- Usar adecuadamente, seleccionar y manipular el mobiliario, materiales, herramientas.
- Prolijidad
- Presentación en tiempo y forma.
- Aplicación de conceptos y técnicas.
- Uso de lenguaje técnico
- Elaborar trabajos en equipo
- Originalidad.
- Creatividad.
- Relacionar simbólicamente.

Asumir las instancias de enseñanza y aprendizajes desde un enfoque centrado en el desarrollo de capacidades inherentes a la comprensión y producción oral, la lectura y la escritura (oralidad, lectura y escritura), desarrollando las siguientes capacidades específicas:

Oralidad:

- Organización de la comunicación.
- Relatar, describir, explicar, argumentar con diferentes propósitos.
- Trabajar el relato.
- Trabajar la escucha para su retroalimentación.
- Propiciar el uso y la fluidez del vocabulario técnico propio de cada materia.
- Interpretar las representaciones gráficas propias de la materia.
- Propiciar la buena presentación y postura en actividades propuestas.

Lectura:

- Buscar, recopilar y procesar información.
- Seleccionar información relevante.
- Discriminar información de opinión.
- Organizar, resumir, sintetizar y reelaborar información.
- Predicción lectora.
- Lectura rápida de vocabulario.
- Búsqueda de vocabulario.
- Subrayado de ideas principales y palabras claves.
- Lectura de imágenes.

Escritura:

- Diseñar planes de escritura.
- Organizar ideas.
- Revisión de los escritos y evaluación para su adecuación."
- Elaborar síntesis o resúmenes.
- Confeccionar líneas de tiempo, interpretando las lecturas anteriores.
- Acompañamiento para la producción escrita con ajustes a los formatos textuales, la corrección textual y ortografía; y la apropiación a la situación comunicativa.

Comprensión Lectora:

- Relacionar los textos con un sentido crítico de la realidad: expresados a través de la elaboración de mapas conceptuales.